



صبح جمعه

۹۹/۹/۱۴

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۱۴ آذر ماه ۹۹

آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
فارسی	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی زبان قرآن	۶	۴	۳	۲	۱	
دین و زندگی	۸	۷	۵	۳	۱	
زبان انگلیسی	۶	۵	۳	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز گرامی:

به کانال تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی @kanoonir_e و اینستاگرام به آدرس Kanoonir_12e بپیوندید:



- پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.
- از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.
- از کتاب‌های جدید و به‌روزرسانی شده کانون مطلع شوید.
- ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.
- از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.
- خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.
- و



۱۵ دقیقه

فارسی ۳

سنایش، ادبیات تعلیمی
ادبیات پایداری، ادبیات غنایی
درس ۱ تا درس ۷
صفحه ۱۰ تا ۵۷

۱- در کدام گزینه واژه‌های زیر، درست معنا شده‌اند؟

«قسیم، گرز، دستور، تاب»

(۱) صاحب جمال، ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک، فرمان، فروغ

(۲) دارای نشان پیامبری، خروش، راهنما، گرما

(۳) زیبایی، نوعی مار سمی و خطرناک، اجازه، پرتو

(۴) صاحب جمال، خشمگین، وزیر، روشنایی

۲- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) آن ستور بود که رموز عشق بر او مستور بود اما آن‌جا که صفوت طبیعت انسانی است، عاشقان را زبان مقال غماز حال است.

(۲) کدام عالم رسم سخاوت در ضیافت از او آموختندی و آن‌گره که صفلگان وقت نزول مهمان در ابروی آرند، او در نقش کاسه و نگار خوان مطبخ داشتی.

(۳) سبب کلی آن ضعف نفس است و این صفت از جمله مهلکات عظیمه است، زیرا آن در حقیقت انکار بر قضای خدا و اکراه از حکم و فعل اوست.

(۴) القصه تا مهم منصب برقرار است، به این همه محنت و بلا گرفتار است و چون اوضاع روزگارش منقلب گردید و دست حادثات زمانه از سریر دولتش فرو کشید چه ناخوشی‌ها که از ابنای روزگار نبیند.

۳- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیاتی نادرست است؟

(۱) محمدتقی بهار شعر دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ با تأثیر از وقایع آن روزگار سروده است.

(۲) در عصر مشروطه با توجه به دگرگونی‌های سیاسی و اجتماعی، غزل اجتماعی رواج یافت.

(۳) کتاب «فی حقیقة العشق» از عین القضات همدانی و منشور است.

(۴) «فیه ما فیه» اثر منشور مولوی و «مثل درخت در شب باران» اثر «م. سرشک» است.

۴- شاعر در بیت زیر از آرایه‌های کدام گزینه تماماً بهره جسته است؟

«سپهر مهر را ماهم جهان عشق را شاهم / بتان را آستین بوسم مغان را آفرین خوانم»

(۱) حسن تعلیل، ایهام، تناسب، جناس، استعاره

(۲) ایهام، کنایه، استعاره، تشبیه

(۳) تشخیص، تلمیح، استعاره، کنایه

(۴) مجاز، تشبیه، جناس، ایهام تناسب

۵- آرایه‌های مقابل ابیات در همه گزینه‌ها تماماً درست است؛ به جز ...

(۱) آب روان چو آینه گردیده است خشک

(۲) در سیاهی می‌توان گل چیدن از آب حیات

(۳) گر شکر خنده آن پسته شیرین نبود

(۴) اگر چه مستی عشقم خراب کرد ولی

از حیرت نظاره گل‌ها در این چمن (حسن تعلیل، مجاز)

گریه را باشد اثر دامن شب‌ها بیش‌تر (استعاره، اسلوب معادله)

به چه معلوم توان کرد که او را دهن است (ایهام، حس آمیزی)

اساس هستی من زان خراب آباد است (پارادوکس، جناس)



۶- در همه گزینه‌ها جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» وجود دارد، به جز ...

- (۱) چون صبا مجموعه گل را به آب لطف شست
- (۲) برسان بندگی دختر رز گو به در آی
- (۳) صراحی می‌کشم پنهان و مردم دفتر انگارند
- (۴) با من راه‌نشین خیز و سوی میکده آی
- کج‌دلم خوان گر نظر بر صفحه دفتر کنم
- که دم و همت ما کرد ز بند آزادت
- عجب گر آتش این زرق در دفتر نمی‌گیرد
- تا در آن حلقه ببینی که چه صاحب جاهم

۷- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«بند گشت از بهر تو دل دیده را / گرچه دل را دیده بد همسایه‌ای است»

- (۱) نهاد - متمم - متمم - مفعول
- (۲) مسند - متمم - مضاف‌الیه - متمم
- (۳) نهاد - مضاف‌الیه - متمم - متمم
- (۴) مسند - مضاف‌الیه - مضاف‌الیه - مفعول

۸- همه ابیات با بیت زیر قرابت مفهومی دارد، به جز ...

«در عشق کسی قدم نهد کیش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست»

- (۱) عشق بورز ای پسر در ره عشق باز سر
- (۲) عشق اگر یار شود سود و زیان این همه نیست
- (۳) دل و جان بسته زلفت به رخت مهر چه ورزم
- (۴) پیچیدن سر از دو جهان افسر عشق است
- کشته عشق دوست را تازه حیات می‌رسد
- سر جانانه سلامت غم جان این همه نیست
- عشق را شرط نخستین چه بود ترک علایق
- برخاستن از جان، علم لشکر عشق است

۹- مفهوم بیت «تی حدیث راه پر خون می‌کند / قصه‌های عشق مجنون می‌کند» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) به طرف دامن خورشید بسته‌ام دامن
- (۲) راه‌پیمایی نگردد جمع با آسودگی
- (۳) تا سپند آن آتشین رخسار را در بزم دید
- (۴) خاری است خار عشق که بی دست و پا شود
- مرا چو سایه پست و بلند پروا نیست
- هر که را دامن ته دیوار منزل ماند، ماند
- آن چنان جست از سر آتش که صد فریاد داشت
- آتش اگر ز سایه آن خار بگذرد

۱۰- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

«نشاط غربت از دل کی بَرَد حبّ وطن بیرون / به تخت مصرم اما جای در بیت الحزن دارم»

- (۱) نگردد تشنه خاک وطن سیراب در غربت
- (۲) از وطن دوری و غربت هم گوارای من است
- (۳) تا بر آمد از وطن یوسف عزیز مصر شد
- (۴) چون گهر غربت ما به ز وطن خواهد بود
- که یوسف بر لب نیل آرزوی آب چه دارد
- چند خواهی این چنین ای خانه ویران زیستن
- دانه گوهر در زمین پاک غربت می‌شود
- در به در گو بفکن گردش دوران ما را



فارسی ۱

ادبیات داستانی (خسرو)

ادبیات جهان

درس ۱۶ تا درس ۱۸

صفحه ۱۲۲ تا ۱۵۱

۱۱- معنای واژه‌های کدام گزینه تماماً درست است؟

(کمیت: اسب زرد مایل به بور)، (ارتجالاً: بی‌درنگ)، (جلجل: زنگوله‌ها)، (شهناز: یکی از دستگاه‌های موسیقی ایرانی)، (اوان: بین)، (تعلیق: پیوست)، (تقریر: مکتوب کردن)، (طرفه: شگفتی)، (راهب: ترسای پارسا)، (استرحام: رحم کردن)، (زنگاری: سبز رنگ)، (بدسگال: بد زبان)

(۱) شهناز، تعلیق، راهب، زنگاری

(۲) کمیت، اوان، تقریر، بدسگال

(۳) جلجل، راهب، ارتجالاً، تعلیق

(۴) زنگاری، تعلیق، طرفه، استرحام

۱۲- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) آن که از رای روشنش بگذارد

(۲) نازم به بازی تو که در عرصه فریب

(۳) کباب خوان جنت لذت خون جگر دارد

(۴) نیست یک خلق و سیرت مذموم

نور خورشید وام سایه چاه

منصوبه نجیده مرا مات کرده‌ای

قضا چندی به ذوق این غذا داد اشتها ما را

که نگردد ازین لقب مفهوم

۱۳- آرایه‌های «حسن تعلیل، مجاز، استعاره، ایهام تناسب، تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) با وجود رخ و بالای تو کوتاه نظری است

(ب) هر گل که سر از پیرهن غنچه برآرد

(ج) صایب چه عجب گر سخن از لاف نگوید

(د) دارد از هر موجهای صائب در این وحشت‌سرا

(ه) خضر ره اتحاد ترک لباس خودی است

در گلستان شدن و سرو خرامان دیدن

بر غفلت ما خنده زنان است در این باغ

می پخته چو گردید سر جوش ندارد

نعل بی‌تابی در آتش جویبار زندگی

نغمه چو بی پرده شد راست درآید به گوش

(۲) ج، د، ه، الف، د، ه

(۴) د، ب، الف، ه، ج

۱۴- کدام گزینه «جمله مرکب» دارد؟

(۱) دامن خورشید شبنم از سحرخیزی گرفت

(۲) یاد بهشت، حلقه بیرون در بود

(۳) قانع به تلخ و شور شدیم از جهان خاک

(۴) همی گفت هر کس چنین کارزار

چون بود شب زنده‌داری بی‌اثر پروانه را؟

در تنگنای گوشه دل آرمیده را

چون کعبه دل به چشمه زمزم گذاشتیم

نداریم یاد اندرین روزگار

۱۵- در کدام یک از ابیات زیر نقش دستوری منادا وجود ندارد؟

(۱) حزین آخر سر حرفی به آن شیرین زبان واکن

(۲) خیز بهار، خون جگر جانب بوستان گذر

(۳) صائب ز بزم عقده گشایان کناره کرد

(۴) صبا اگر گذری افتدت به کشور دوست

چه لذت برده‌ای از شاهد ناکامی چشیدن‌ها

تا ز هزار بشنوی قصه ناشنیده را

ناز نسیم، غنچه دلتنگ برنداقت

بیار نفع‌های از گیسوی معنبر دوست



۱۶- تعداد ترکیب‌های وصفی و اضافی ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| چه دردِ سر دهمت تا سه هفته روز و شبان | نشسته بودم در نای و نوش و لهُو و بطر |
| پس از سه هفته که چون شیر نر غزاله چرخ | نمود پنجه خونین ز بیشه خاور |
| ز خواب خادمکی کرد مرا بیدار | به صد فریب و فسونم نشاند در بستر |
| (۱) چهار، دو | (۲) هفت، سه |
| (۳) پنج، پنج | (۴) شش، چهار |

۱۷- رابطه معنایی واژگان همه گزینه‌ها جز گزینه ... بر پایه «ترادف» است.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (۱) حرمت، آبرو، ارجمندی | (۲) افسار، لگام، دهانه اسب |
| (۳) برتر، برین، بالاین | (۴) صدر، سینه، قلب |

۱۸- مفهوم بیت زیر با همه ابیات قرابت دارد؛ به جز ...

«بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول / من گوش استماع ندارم لمن تقول؟»

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) ز جام عشق او مستم دگر پندم مده ناصح | نصیحت گوش کردن را دل هشیار می‌باید |
| (۲) نمی‌توان به خس و خار کشت آتش را | یکی هزار شود عشق از نصیحت‌ها |
| (۳) دل‌های غم ندیده پذیرای پند نیست | آن‌جا که درد نیست، سخن سودمند نیست |
| (۴) اگر مراد نصیحت کنان ما این است | که ترک دوست بگویم تصویری است محال |

۱۹- مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

«در برابر زائر نامدار که زانو بر زمین زده و سر فرود آورده بود، سنگ بزرگی را که بر گور فاتح چین نهاده بودند، برداشتند؛ ولی تیمور ناگهان بر خود لرزید و روی بگردانید «گور ستمگر غرق در خون بود.»

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) ظالم به ظلم خویش گرفتار می‌شود | از پیچ و تاب نیست رهایی کمند را |
| (۲) هیچ نبیند که رنج بیند یک روز | ظالم در روزگار خویش و نه قاتل |
| (۳) هرگز نشود خانه ظالم معمور | حاشا که رود با کفن خویش به گور |
| (۴) با دیگران بگوی که ظالم به چه فتاد | تا چاه دیگران نکنند از برای خویش |

۲۰- مفهوم عبارت «ای کاش عظمت در نگاه تو باشد و نه در آن چیزی که بدان نگاه می‌کنی.» با کدام گزینه متناسب است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) من دائم و دل، غیر چه داند که در این بزم | از طرز نگاه تو چه فهمیده‌ام امروز |
| (۲) زیر این سقف منقش خط ناموزون نیست | کجی دایره از طرز نگاه من و توست |
| (۳) تو واقف خود و من واقف نگاه رقیب | تو پاس خرمن و من پاس خوشه‌چین دارم |
| (۴) از طرز سخن ساز نگاه تو شنیدم | آن راز که در پرده اظهار نگنجد |

عربی، زبان قرآن ۳

من الأشعار المُنسوبة إلى الإمام عليّ (ع)

الوجه النافع و الوجه المضر

درس های ۲ و ۱

صفحة ۱ تا ۲۷

عربی، زبان قرآن ۱

صناعة النفط

يا من في البحار عجائبه

درس ۷ تا پایان درس ۸

صفحة ۷۱ تا ۹۸

■ عَيْن الْأَصْحَ و الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱ - ۲۸)

۲۱- «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى»:

(۱) پاک و بی آرایش است کسی که شبانگاهی بندهاش از مسجدالحرام به مسجدالاقصی رفت!

(۲) بی آرایش است آنکه با بندهاش در شبانگاهی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی رفت!

(۳) پاک است کسی که شبانگاهی بنده خویش را از مسجدالحرام تا مسجدالاقصی حرکت داد!

(۴) بی آرایش است کسی که بندهاش شبانه از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت کرد!

۲۲- «أَحْذَرُكُمْ أَنْ لَا تَقْتَرِبُوا مِنْ هَذِهِ الْأَنْبِيبِ لِأَنَّهُ يُنْقَلُ الْوَقُودُ بِهَا بِالضَّغْطِ الشَّدِيدِ!»:

(۱) به شما هشدار دادم که به این لوله‌ها نزدیک نشوید زیرا آن‌ها سوخت را با فشار زیاد جابه‌جا می‌کنند!

(۲) هشدار می‌دهم به شما که نباید به این لوله‌ها نزدیک شوید زیرا در آن‌ها سوخت با فشار زیادی جابه‌جا می‌شود!

(۳) هشدارتان می‌دهم که به این لوله‌ها نزدیک نشوید چون با آن‌ها سوخت با فشار زیاد جابه‌جا می‌شود!

(۴) به شما هشدار داده شده که به این لوله‌ها نزدیک نشوید چون سوخت را با فشار زیاد جابه‌جا می‌کنند!

۲۳- «لِلدَّلَافِينَ عَدُوٌّ يُسَمَّى سَمَكُ الْقَرْشِ فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُ الدَّلَافِينَ عَلَيْهِ يُقْتَلُ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ!»:

(۱) برای دلفین‌ها دشمنانی است که کوسه‌ماهی می‌نامند و زمانی که دلفین‌ها به او نگاه کنند، با بینی‌های تیزشان می‌کشند!

(۲) دلفین‌ها دشمنی دارند که کوسه‌ماهی نامیده می‌شود و زمانی که نگاه دلفین‌ها بر او بیفتد، با بینی‌های تیزشان کشته می‌شود!

(۳) برای دلفین‌ها دشمنی به نام کوسه‌ماهی است که هنگامی که به دلفین‌ها نظر بیفکند، با بینی‌های تیزشان کشته می‌شوند!

(۴) دشمنی که دلفین‌ها دارند کوسه‌ماهی نامیده می‌شود و هنگامی که نگاه دلفین‌ها بر وی واقع شود، او را با بینی‌هایشان که تیز است می‌کشند!

۲۴- «قَدْ وَضَعَ الْعَمَالُ لُوحَاتٍ تَحْذِيرِيَّةً فِي الشَّارِعِ قَرَبَ أَنْبِيبِ الْغَازِ وَ هَذَا الْعَمَلُ اسْتِغْرَقَ وَقْتًا طَوِيلًا!»:

(۱) کارگران، نزدیک لوله‌های گاز در خیابان تابلوهای هشدارآمیزی قرار داده‌اند و این کار وقت زیادی گرفت!

(۲) تابلوهای هشدارآمیز را کارگران در خیابان در نزدیکی شیرهای گاز قرار دادند، و این کارشان وقت زیادی به طول انجامید!

(۳) تابلوهای هشدارآمیزی را کارگران خیابان نزدیک لوله‌های گاز نصب نموده‌اند که این کار زمان زیادی طول کشید!

(۴) تابلوهای هشداردهنده‌ای نزدیک شیرهای گاز در خیابان توسط کارگران قرار داده شده است و این کار برای آن‌ها زمان زیادی طول کشید!

۲۵- «عِنْدَمَا يُقْبَلُ عِبَادُ اللَّهِ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ هُمْ دَوُوبُونَ وَ يَبْتَغُونَ عَنِ خِيبةِ الْأَمَلِ لَا يُضِيعُ اللَّهُ أَجْرَهُمْ!»:

(۱) هرگاه که بندگان خدا با پشتکار بر کارهای نیک روی آورده و ناامیدی را از خود دور کنند، پروردگار پاداش آن‌ها را تباه نخواهد ساخت!

(۲) هنگامی که بندگان خدا در حالی که پشتکار دارند بر کارهای نیک روی بیاورند و از ناامیدی دور شوند، خداوند پاداش آن‌ها را تباه نمی‌سازد!

(۳) بندگان خدا هنگامی که کارهای نیکی انجام دهند در حالی که پشتکار دارند و از ناامیدی دوری کنند، پاداش آن‌ها را خداوند تباه نمی‌سازد!

(۴) هنگامی که عبادالله به کارهای صالح روی می‌آورند و از ناامیدان دوری می‌کنند در حالی که پشتکار داشتند، خداوند پاداش آن‌ها را ضایع نمی‌کند!

۲۶- عین الخطأ :

- (۱) قد يستغرق استخراج النفط وقتاً طويلاً! : گاهی استخراج نفت وقتی طولانی می گیرد!
- (۲) فی مجتمعنا الحاضر المدرسة ضروری لكل فرد! : در جامعه کنونی ما مدرسه برای هرکس ضروری است!
- (۳) لإيران تجارب كثيرة فی صناعة نقل النفط! : ایران تجربه های زیادی در صنعت انتقال نفت دارد!
- (۴) علی الانسان أن يأخذ العبرة من كل ما يحدث له! : انسان باید از همه آنچه که اتفاق افتاد عبرت بگیرد!

۲۷- عین الصحيح :

- (۱) اللهم أنقذنی من منحدرات الذنوب التي تقذفني فی النار! : خداوندا، مرا از دام های گناهان که در آتشم سوق می دهد، رهایی بخش!
- (۲) أطلب من كل المواطنين أن يعزموا علی استعمار بلدنا! : از تمام هموطنان می خواهم که تصمیم به آبادانی سرزمین مان بگیرند!
- (۳) ضعف ذاكرتي سبب أن أنسى تصليح حنفية الماء! : ضعف حافظه ام باعث می شود که تعویض شیر آب را فراموش کنم!
- (۴) استهلاك مواد التجميل قد يؤدي إلى الإصابة بالأمراض الجلدية! : مصرف مواد آرایشی گاهی باعث می شود به بیماری های پوستی دچار شویم!

۲۸- «لولة های انتقال فرآورده های نفت با شیرهای بزرگ باز و بسته می شود»:

- (۱) تفتح و تعلق حنفیات كبيرة الأنبیب نقل مشتقات النفط!
- (۲) تفتح و تعلق أنابيب نقل مشتقات النفط بحنفیات كبيرة!
- (۳) حنفیات كبيرة تفتح و تعلق أنبوبة نقل مشتقات النفط!
- (۴) يفتح و يعلق أنبوب نقل مشتقات النفط بالحنفيات كبيرة!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۲۹ - ۳۳) بما يناسب النص :

سعدی الشیرازی هو شاعر و متصوف فارسی، تميزت كتاباته بأسلوبها الجزل (المحكم) الواضح و القيم الأخلاقية الرفيعة، أنشد الشعر بالفارسية و العربية، أشهر آثاره: كلستان سعدي و البوستان. و كان من شدة تأثر سعدي باللغة العربية أن يعتبره بعض النقاد الأدبيين أحد أبرز المؤثرين بالقصيدة العربية من ناحية ما أدخلتها أشعاره من نظم موسيقية جديدة عبر اقتباس النظم العروضية الفارسية.

كلستان - ومعناها الحقيقة - هي مجموعة من الحكايات و المواعظ، و يمزج فيها الشيرازي ما بين الشعر و النثر و ما بين الفارسية و العربية، و قد أتمها سنة ۶۵۶ هجري و أهداها إلى حاكم شیراز سعد بن زكي، و هذا الكتاب يُعتبر أهم و أشهر آثار الشيرازي، لعل أشهر الأقوال التي جاءت في كلستان هي التي تُعرف بـ «بني آدم».

۲۹- عین الصحيح عن سعدی الشیرازی :

- (۱) أكمل كتاب كلستان في عام ستمائة وخمسة وستين!
- (۲) أشعاره باللغة العربية أكثر من أشعاره باللغة الفارسية!
- (۳) ترجمت كتاباته إلى اللغات المختلفة في العالم بسبب نظم موسيقية جديدة!
- (۴) كان متأثراً بشكل كبير باللغة العربية ولهذا يوجد الشعر العربي في أشعاره!

۳- لماذا أصبح سعي أحد الشخصيات البارزة في مجال الشعر العربي القديم؟ لأنه ...

- (١) كان يهتم كثيراً بالشعر العربي!
- (٢) أدخل أسلوباً جديداً في الشعر العربي!
- (٣) قام بإنشاد الأشعار باللغة العربية كثيراً!
- (٤) كان أقام صلة بين الشعر العربي و الفارسي!

۳۱- عین سوالاً لم يذكر جوابه في النص:

- (١) ما هو أهم وأشهر كتاب سعي؟
- (٢) في أي سنة كتب سعي كتاب كلستان؟
- (٣) في أي مدينة ولد وتوفي سعي؟
- (٤) لماذا تشتهر كلستان سعي في العالم؟

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۲ و ۳۳)

۳۲- «تميزت»:

- (١) فعل ماضٍ - معلوم - مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين إثنيين) / فاعله «كتابات» والجملة فعلية
- (٢) للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تميز، على وزن: تفعيل) - معلوم / فاعله «كتابات»
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (على وزن تفعّلت) - مجهول / نائب فاعله «كتابات»
- (٤) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد) / فعل والجملة فعلية

۳۳- «النقاد»:

- (١) اسم مبالغة (للدلالة على كثرة الصفة) - معرب / صفة و موصوفها «بعض»
- (٢) اسم - جمع تكسير و (مفردة: ناقد، مذكر) - اسم فاعل / مضاف اليه ومضافه «بعض»
- (٣) مفرد مذكر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) / مضاف و مضاف اليه: «بعض»
- (٤) اسم - جمع تكسير (مفردة: نقد) - مأخوذ من مصدر مزيد ثلاثي / مضاف اليه ومضافه «بعض»

۳۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) في بعض الأوقات هذا الإستخراج يستغرق وقتاً طويلاً!
- (٢) لإيران تجارب كثيرة في صناعة نقل النفط عبر الأنابيب!
- (٣) تستطيع الدلافين أن ترشدنا إلى مكان سقوط طائرة!
- (٤) ﴿هو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات...﴾

۳۵- عین الصحیح في مفهوم المفردات:

- (١) الفحم: نوع من الأحجار لونه أسود يُستفاد كالوقود!
- (٢) الاستهلاك: طلب الهلاك لشخص أو شيء آخر!
- (٣) مصفى: مكان لاستخراج النفط من الأرض!
- (٤) ميناء: منطقة في شاطئ البحر خاصة لانتقال النفط وتخليته هناك!

٣٦- عَيْن حَرْفًا لَهُ مَعْنَى الْفِعْلِ:

- (١) عزيزتي؛ الدهرُ يومان: يوم لك و يوم عليك!
 - (٢) يا أباي؛ عَرَفْنَا على صديق الإنسان في البحار!
 - (٣) نعتذر منكم، علينا بتصليح كلِّ التواقص في الغُرف!
 - (٤) عَمَال التَّنْظِيف مسؤولو الحفاظ على العُرف في الفندق!
- ٣٧- عَيْنِ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (حسب أحكام الحروف الجازة):

- (١) أَنْظُرْ إِلَى..... كيف تَقْفِرُ قُرْبِي في الْمَاءِ بِفَرَحٍ! (الدَّلاَفِينِ)
 - (٢) ﴿وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ﴾ (الصَّالِحِينَ)
 - (٣) خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ.....! (الْمُسْلِمِينَ)
 - (٤) ذَهَبْتُ يَوْمًا إِلَى..... و ساعدتهم! (الْمَسَاكِينَ)
- ٣٨- في أَيِّ عبارة نون الوقاية اتَّصَلَتْ بفعلٍ مجردٍ ثلاثي:

- (١) لا تحزني لأنَّ الله يقبل التَّوبَةَ و يعفو عن السيِّئات!
- (٢) هذا هو الدَّلفين الَّذِي يُنْقِذُنِي مِنَ الْغُرُقِ!
- (٣) اللَّهُمَّ اشْفِنِي مِنَ الْأَمْرَاضِ النَّفْسِيَّةِ وَ الْجَسْمِيَّةِ!
- (٤) حَذَّرَنِي الطَّبِيبُ النَّفْسِي مِنَ السَّهَرِ وَ تَقْلِيلِ الطَّعَامِ!

٣٩- عَيْنِ الْخَبَرِ فِعْلًا مَجْهُولًا:

- (١) التَّوَاضَعُ نِعْمَةٌ لَا يُحْسَدُ عَلَيْهَا!
- (٢) هَذِهِ التَّمَارِينُ تُسَاعِدُنَا لَتَعَلَّمَ دُرُوسُنَا!
- (٣) عَالَمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!
- (٤) مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ تُغْسَلُ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابَقَاتِ!

٤٠- عَيْنِ فِعْلًا لَا نَعْلَمُ مِنْ فَاعِلِهِ:

- (١) الدَّلاَفِينُ تُرْضِعُ صِغَارَهَا لِأَنَّهَا مِنَ اللَّبُونَاتِ!
- (٢) لَا أُصَدِّقُ أَنَّ الدَّلاَفِينَ تُعْنَى كَالطَّيُورِ!
- (٣) سَحَبَتِ السَّفِينَةُ إِلَى الشَّاطِئِ بِمُسَاعَدَةِ الدَّلاَفِينَ!
- (٤) عَرَفْتُ أَسْرَارًا مِنْ حَيَاةِ هَذَا الْحَيَوَانِ بِإِرْشَادِ أَبِي!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۳

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

هستی بخش، یگانه بی‌همتا،
توحید و سبک زندگی،
فقط برای تو، قدرت پرواز
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه ۲ تا ۶۲

۴۱- اقرار شیطان مبنی بر عجز و ناتوانی او در فریب مؤمنان با اخلاص، کدام یک از ابیات زیر را در ذهن تداعی می‌کند؟

(۱) «پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم»

(۲) «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه»

(۳) «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود؟»

(۴) «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکر نکند نقش بود بر دیوار»

۴۲- خداوند تبارک و تعالی در کدام عبارت شریفه به پرستشی که از روی تردید است اشاره می‌کند؟

(۱) «فان أصابَه خیرُ اطمأنَّ به و ان اصابته فتنة انقلب علی وجهه»

(۲) «وَأَیَّتِ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ افانْتَ تَکونَ عَلَیْهِ وَکَیلاً»

(۳) «یا أیها الَّذِینَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّی وَ عَدُوَّکُمْ أَوْلِیاءَ»

(۴) «تَلْقَوْنَ الْبَیْهَمَ بِالْمَوَدَّةِ وَ قَدْ کَفَرُوا بِمَا جَاءَکُمْ مِنَ الْحَقِّ...»

۴۳- عبارت‌های زیر به ترتیب پیرامون کدام نوع از نیازمندی جهان به خداست؟

- یک تفاوت بنیادین میان رابطه خدا با جهان و رابطه مصنوعات بشری با سازنده آن وجود دارد.

- موجودات، نیاز دائمی خود را به پیشگاه الهی عرض می‌کنند.

- چیزهایی که شیرین نیستند برای شیرین شدن نیازمند به چیزی هستند که خودش شیرین باشد.

(۱) در پیدایش - در پیدایش - در بقا (۲) در پیدایش - در بقا - در بقا

(۳) در بقا - در پیدایش - در پیدایش (۴) در بقا - در بقا - در پیدایش

۴۴- «سلب آرامش درونی» و «بتلا به بردگی جدید» به ترتیب معلول کدام مورد است؟

(۱) تسلیم شدن در برابر امیال نفسانی - فرمان‌پذیری از طاغوت

(۲) فرمان‌پذیری از طاغوت - تسلیم نشدن در برابر امیال نفسانی

(۳) شرک عملی در بُعد فردی - شرک عملی در بُعد اجتماعی

(۴) شرک عملی در بُعد اجتماعی - شرک عملی در بُعد فردی

۴۵- گرفتار آمدن برخی افراد به شرک در مالکیت، مؤخر از شرک در کدام مرتبه بوده و کدام اعتقاد بیانگر شرک در ربوبیت است؟

(۱) خالقیت - پرورش درختان، نتیجه تدبیر مستقیم باغبان است.

(۲) ربوبیت - شفا بخشی بیمار، مستقل از اراده خداوند است.

(۳) خالقیت - شفا بخشی بیمار، مستقل از اراده خداوند است.

(۴) ربوبیت - پرورش درختان نتیجه تدبیر مستقیم باغبان است.

۴۶- انسان حکیم پس از رسیدن به درجاتی از بصیرت و روشن بینی به کدام توانایی دست می یابد؟

(۱) به دیدار محبوب حقیقی خواهد رسید.

(۲) فریب وسوسه های شیطان را نخواهد خورد.

(۳) در شرایط سخت حق را از باطل تشخیص می دهد.

(۴) محبت خدا را در قلب خود تقویت می کند.

۴۷- بیت زیر، بیانگر مفهوم کدام آیه شریفه است؟

«ما چو نایم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست»

(۱) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

(۲) «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

(۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(۴) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۴۸- انسان از چه طریقی می تواند به قدرتی برتر از قدرت های مادی و طبیعی برسد و این امر از راه پابندی به کدام یک از مراتب توحید میسر می شود؟

(۱) دستیابی به درجاتی از حکمت - توحید در ولایت

(۲) دستیابی به درجاتی از حکمت - توحید عملی

(۳) پیمودن مراتب بندگی - توحید عملی

(۴) پیمودن مراتب بندگی - توحید در ولایت

۴۹- پذیرفتن مسئولیت آثار و عواقب عمل از شواهد وجود اختیار در انسان، در کدام بیت آمده است؟

(۱) این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم

(۲) گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجالت و آزر چیست؟

(۳) هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا؟

(۴) چوب حق و پشت و پهلوی آن او / من غلام و آلت فرمان او

۵۰- به ترتیب، «ریزه کاری ها و نقشه جهان»، «اجرا و پیاده کردن قوانین»، «حدود مخلوقات» مربوط به چیست؟

(۱) تقدیر - قضا - تقدیر

(۲) تقدیر - تقدیر - قضا

(۳) قضا - تقدیر - قضا

(۴) قضا - تقدیر - تقدیر



دین و زندگی ۱

دوستی با خدا،
یاری از نماز و روزه،
فضیلت آراستگی،
زیبایی پوشیدگی
درس ۱۱ تا درس ۱۴
صفحه ۱۱۳ تا ۱۵۸

۵۱- توجه به عظمت و بزرگی خداوند در کدام رکن نماز سبب بی‌توجهی به غیر او می‌باشد و فایده رعایت شرط

غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار چیست؟

(۱) تکبیر - بی‌رغبتی به مکاسب محرمه در زندگی

(۲) رکوع و سجود - بی‌رغبتی به مکاسب محرمه در زندگی

(۳) تکبیر - دور شدن تدریجی از گناهان و مکروهات

(۴) رکوع و سجود - دور شدن تدریجی از گناهان و مکروهات

۵۲- حکم استفاده از لباس خیسی که با مردار حیوان حرام گوشتی که خون جهنده ندارد برخورد داشته برای اقامه نماز چیست و خون کدام

دسته از حیوانات نجس است؟

(۱) پاک است و می‌توان با آن نماز خواند. - هر حیوانی که حرام گوشت است.

(۲) نجس است و نمی‌توان با آن نماز خواند. - هر حیوانی که خون جهنده دارد.

(۳) نجس است و نمی‌توان با آن نماز خواند. - هر حیوانی که حرام گوشت است.

(۴) پاک است و می‌توان با آن نماز خواند. - هر حیوانی که خون جهنده دارد.

۵۳- این که انسان بتواند هر کاری را که خداوند دستور داده است به آسانی انجام دهد و احساس سختی نکند از عمل به کدام عبارت قرآنی

حاصل می‌شود؟

(۱) «واصبر علی ما اصابک» (۲) «فاتَّبِعُونی یحِبِّبْکُمُ اللّهُ»

(۳) «اقم الصلاة» (۴) «کتب علیکم الصیام»

۵۴- اهل بیت عصمت و طهارت برای بیان اهمیت آراستگی از چه تعبیری در مورد آن استفاده کرده‌اند و رعایت کدام نکته در آراستگی، انسان

را نزد خداوند محبوب می‌کند؟

(۱) سیره پیشوایان - نماز خواندن با بوی خوش (۲) اخلاق مؤمنان - نماز خواندن با بوی خوش

(۳) سیره پیشوایان - آمادگی خویشتن به هنگام ملاقات دوستان (۴) اخلاق مؤمنان - آمادگی خویشتن به هنگام ملاقات دوستان

۵۵- کدام خصلت انسان، بازدارنده از گرفتاری در دام تیرج است و آراستگی به آن چه پیمادی به دنبال دارد؟

(۱) عزت - انسان مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری به دست نمی‌آورد.

(۲) عفاف - انسان مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری به دست نمی‌آورد.

(۳) عفاف - انسان می‌تواند مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری نیز به دست آورد.

(۴) عزت - انسان می‌تواند مقبولیت را از راه جلب توجه ظاهری نیز به دست آورد.



۵۶- نابودی دو گوهر مقدس حیا و عفاف در روح زن، مولود نامبارک کدام رفتار است و طبق کلام امام صادق (ع) به چه صورتی در پوشش

ظاهر می‌شود؟

(۱) ذلت نفس با خودنمایی ظاهری - لباس نازک و بدن نما

(۲) ذلت نفس با خودنمایی ظاهری - لباس آراسته برای انجام گناه

(۳) عرضه نابجای زیبایی - لباس آراسته برای انجام گناه

(۴) عرضه نابجای زیبایی - لباس نازک و بدن نما

۵۷- امام کاظم (ع) در شرح و تفسیر آیات قرآن کدام بخش از «پوشش» را مشخص نموده‌اند و در این دست از روایات ایشان ما را به رعایت چه

موضوعی دعوت کرده‌اند؟

(۲) حدود پوشش - عفاف

(۱) حدود پوشش - آراستگی

(۴) علت و فلسفه پوشش - عفاف

(۳) علت و فلسفه پوشش - آراستگی

۵۸- درباره این سؤال که «آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟» کدام مورد درست است؟

(۱) مورخان غربی بر این باورند که ایران باستان منشأ اصلی بدحجابی در جهان است.

(۲) با این‌که در اکثر قوم‌ها زنان پوشش مناسبی نداشتند، اما در ادیان آسمانی پوشش یک اصل پسندیده است.

(۳) زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیرو آیین زرتشت بودند با پوشش کامل در محل‌های عمومی رفت و آمد می‌کردند.

(۴) قانون حجاب قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست.

۵۹- عبارت قرآنی «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به لحاظ مفهومی با کدام سخن شریف از معصومین (ع) قرابت بیشتری دارد؟

(۱) «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.»

(۲) «کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.»

(۳) «هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند.»

(۴) «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.»

۶۰- در عبارت شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ...»، کدام ثمره و فلسفه حجاب مقدم بر

دیگری است؟

(۲) مورد آزار قرار نگرفتن زنان

(۱) تقوای پیشگی توأم با پوشیدگی زنان

(۴) مورد غفران و رحمت الهی واقع شدن

(۳) به عفاف شناخته شدن زنان مؤمن



زبان انگلیسی ۱ و ۳

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳
Sense of
Appreciation,

درس ۱

صفحه ۱۵ تا صفحه ۴۱

زبان انگلیسی ۱

Traveling the World

درس ۴

صفحه ۹۶ تا صفحه ۱۱۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- A: Joe fell off the ladder while he was painting the ceiling.

B: He must be in a lot of pain. I think we ... help him.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) should | 2) may not |
| 3) could not | 4) will |

62- Hundreds of students received questionnaires and ... to give their opinions about their professors based on professors' knowledge and manners.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) asked | 2) has been asked |
| 3) were asked | 4) were asking |

63- Ben's dream was to travel to Iran and visit this beautiful country in Western Asia, ...?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) does it | 2) wasn't it |
| 3) doesn't he | 4) was he |

64- Don't worry, we can talk while you are here, ... when you return from your office. Just tell me the time and the place to meet.

- | | |
|--------|--------|
| 1) but | 2) and |
| 3) so | 4) or |

65- An interesting fact is that dreams are a rich source of ... for a large number of successful writers.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) destination | 2) generation |
| 3) collocation | 4) inspiration |

66- The villagers were quite ... and invited every tourist who passed through to a local meal.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) protected | 2) healthy |
| 3) hospitable | 4) decorative |

67- The traditions concerning wedding in our family are in sharp ... to those of the other ones, although we live in a city with the same culture.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) strength | 2) contrast |
| 3) function | 4) heritage |

68- Ronald always helps his father with fixing the car, but he ..., if ever, does any cleaning.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) rarely | 2) orally |
| 3) fortunately | 4) absolutely |



69- Doctors should ... their patients about the possible side effects of any drugs they prescribe them.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) inform | 2) bring |
| 3) organize | 4) feed |

70- She said that she left the village soon after her marriage because of their ... treatment towards women.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) careful | 2) native |
| 3) cruel | 4) confusing |

71- Their first attempt to climb Everest ended in ..., but they never lost their hope and motivation.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) cancer | 2) failure |
| 3) paradise | 4) ethic |

72- It has been 7 months since coronavirus got around and swept through the whole world, but scientists still aren't able to ... an effective drug or vaccine to fight it.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) increase | 2) publish |
| 3) develop | 4) narrate |

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Freya Stark was an explorer who lived during a time when explorers were ...(73)... as heroes. Stark was born in Paris, and learned French, German and Italian when she was a child. She travelled to distant areas of the Middle East and kept a ...(74)... of her trips. ...(75)... 1928, she went to a far region of the Elburz, a mountain range in Iran. During her trip she ...(76)... for information about an ancient unknown Iranian tribe, which she wrote about in one of her books.

- | | | | |
|---------------------|--------------|-----------------|------------------|
| 73- 1) forgiven | 2) regarded | 3) improved | 4) devoted |
| 74- 1) dairy | 2) process | 3) diary | 4) memory |
| 75- 1) In | 2) On | 3) At | 4) For |
| 76- 1) has searched | 2) searching | 3) is searching | 4) was searching |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The day after Thanksgiving is the start of the holiday shopping season. Thanksgiving is always on a Thursday, so the day after is a Friday. This day has come to be known as Black Friday. It has been the busiest shopping day of the year since 2005. The name "Black Friday" was first used in Philadelphia (United States) in the 1950s. The police called this day Black Friday because of the heavy traffic it drew.



Most stores offer great deals on Black Friday. They open their doors in the early hours of the morning. They try to attract shoppers with big discounts. Some items, like TVs, are much cheaper than usual. Stores may even lose money on these items. They hope that shoppers will buy gifts for other people while they are in the store.

Black Friday is a great time to go shopping. The problem is that there are not enough low-priced items to go around. These items are in great demand, so people may line up hours before a store opens. They may be hoping to get a low price on a TV or laptop, but not everyone who wants one will get one. Some people will leave disappointed.

The situation can be stressful. Some Black Friday events have been violent. Some workers have even been hurt by large crowds. Fights have broken out over toys or people cutting in line. However, most Black Friday events are safe and fun. Still, if you plan on going, expect large crowds and a bit of shoving.

77- Which of the following is NOT supported by the passage?

- 1) Black Friday is always the day after Thanksgiving.
- 2) Black Friday is a national holiday.
- 3) Black Friday is the busiest shopping day of the year.
- 4) Black Friday is the start of the holiday shopping season.

78- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) Where does the name Black Friday come from?
- 2) Why do people buy gifts when they are in the store?
- 3) What time do stores close on Black Friday?
- 4) Why is Black Friday something that can be found everywhere?

79- What is the author's goal in writing the last paragraph?

- 1) To emphasize that, although Black Friday can be stressful, it can also be safe and fun.
- 2) To show that Black Friday is the least stressful time of the year.
- 3) To ask readers not to leave the house during Black Friday to save money on this day.
- 4) To inform readers about all of the best shopping places during Black Friday.

80- Which of the following would be the best title for this passage?

- 1) Black Friday: Stories from the United States
- 2) Black Friday: Why You Should Go This Year
- 3) Black Friday: The Negative Points You Should Know
- 4) Black Friday: A chance to Save Money on the Big Day



صبح جمعه

۹۹/۹/۱۴

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

آزمون ۱۴ آذر ماه ۹۹

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰	۶۲۵	۵۵۰	۴۷۵	۴۰۰	
ریاضی	۶	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۱	
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱	
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
منطق و فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱	
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۱۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۵
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
۹	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	تاریخ (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۵
۱۳	جامعه‌شناسی (۳) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۶	منطق	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۱۷	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰
۱۸	روان‌شناسی	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰



ریاضی و آمار (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

شمارش، احتمال
چرخه آمار در حل مسائل
(گام‌های چرخه آمار در حل مسائل)
صفحه‌های (۳۷ تا ۳۷)

۸۱- محاسبه دامنه میان چارکی داده‌های یک بررسی آماری در کدام گام چرخه آمار انجام می‌شود؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۸۲- توصیف داده‌های کمی، طرح ایده‌های جدید و روش انجام کار به ترتیب مربوط به کدام یک از گام‌های چرخه آمار هستند؟

(۱) طرح و برنامه‌ریزی - بحث و نتیجه‌گیری - گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها

(۲) تحلیل داده‌ها - بیان مسئله - بحث و نتیجه‌گیری

(۳) طرح و برنامه‌ریزی - تحلیل داده‌ها - بحث و نتیجه‌گیری

(۴) تحلیل داده‌ها - بحث و نتیجه‌گیری - طرح و برنامه‌ریزی

۸۳- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، چند عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام و بزرگ‌تر از ۳۰۰ می‌توان نوشت؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۵ (۴) ۴۸

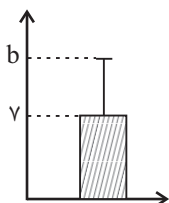
۸۴- نمودار داده‌های a، ۲، ۶، ۱۲ به صورت مقابل است. مقدار b تقریباً کدام است؟

(۱) ۹/۶

(۲) ۱۱/۶

(۳) ۱۰/۶

(۴) ۱۱/۱



۸۵- از جعبه‌ای شامل ۳ گوی آبی، ۳ گوی سبز و ۴ گوی زرد به تصادف ۲ گوی خارج می‌کنیم. با کدام احتمال گوی‌های خارج شده غیر هم‌رنگ هستند؟

- (۱) $\frac{11}{15}$ (۲) $\frac{7}{15}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{4}{15}$

۸۶- با ارقام {۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶} اعداد سه رقمی زوج بدون تکرار ارقام می‌سازیم. با کدام احتمال عدد ساخته شده مضرب ۵ است؟

- (۱) $\frac{0}{3}$ (۲) $\frac{0}{4}$ (۳) $\frac{0}{6}$ (۴) $\frac{0}{8}$

۸۷- احتمال این‌که دو آذر ماهی در روزهای متفاوتی از ماه متولد شده باشند، چقدر است؟

- (۱) $\frac{29}{30}$ (۲) $\frac{1}{30}$ (۳) $\frac{29}{31}$ (۴) $\frac{1}{31}$

۸۸- در پرتاب دو تاس، احتمال این‌که مجموع عدد رول شده دو تاس مضرب ۳ باشد، چقدر است؟

- (۱) $\frac{5}{18}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۸۹- شخصی می‌خواهد از بین ۵ شلوار مشکی، ۳ شلوار آبی و ۴ شلوار قهوه‌ای، به تصادف سه شلوار انتخاب کند. با کدام احتمال حداقل یک شلوار به رنگ

مشکی نیست؟

- (۱) $\frac{34}{45}$ (۲) $\frac{21}{22}$ (۳) $\frac{10}{17}$ (۴) $\frac{3}{7}$

۹۰- فائزه ۵ مداد دارد که ۲ تای آن‌ها قرمز و بقیه آبی، سبز و بنفش هستند. او به چند طریق می‌تواند مدادها را در یک ردیف کنار هم قرار دهد به

طوری‌که بین دو مداد هم‌رنگ، دقیقاً یک مداد باشد؟ (۲ مداد قرمز را یکسان در نظر می‌گیریم.)

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴) ۳۰

محل انجام محاسبات



ریاضی و آمار (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

تابع
(تولید ثابت، چندضابطه‌ای و همانی)
صفحه‌های (۲) و (۳) ۳۳

۹۱- اگر رابطه $f = \{(2a, b+1), (1, 2a-1), (2a, 3), (1, 7)\}$ یک تابع باشد، دوتایی مرتب (a, b) کدام است؟

- (۴) $(4, 2)$ (۳) $(-4, 7)$ (۲) $(-4, -7)$ (۱) $(7, 4)$

۹۲- اگر تابع $f = \{(2, n^2 + m), (1, 4), (3, n-1)\}$ تابعی ثابت باشد، حاصل $\frac{m \times n}{21}$ کدام است؟

- (۴) ۲ (۳) -۵ (۲) -۲ (۱) ۵

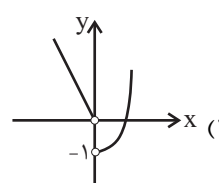
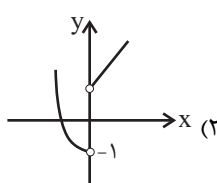
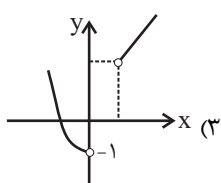
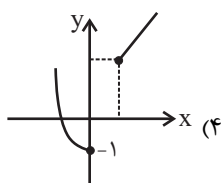
۹۳- در تابع چندضابطه‌ای $f(x) = \begin{cases} (x-1)^2 & , x > 1 \\ 4 & , x = 1 \\ \frac{x}{2} - 3 & , x < 1 \end{cases}$ حاصل $\frac{f(-1) \times f(\frac{3}{2})}{\frac{1}{8} f(1)}$ کدام است؟

- (۴) $\frac{3}{7}$ (۳) $-\frac{3}{7}$ (۲) $-\frac{7}{2}$ (۱) $-\frac{7}{4}$

۹۴- اگر $f = \{(2a+1, -3), (a-\frac{b}{4}, 4), (c, 5)\}$ تابعی همانی باشد، حاصل $a+b+c$ کدام است؟

- (۴) ۱۹ (۳) -۹ (۲) ۱۵ (۱) ۱۲

۹۵- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & , x < 0 \\ x + 1 & , x > 1 \end{cases}$ کدام است؟



محل انجام محاسبات



۹۶- اگر f تابعی ثابت و g تابعی همانی باشد و داشته باشیم $f(-1) = 2$ ، به ازای کدام مقدار a ، رابطه $\frac{f(\frac{2}{3}) - g(0)}{-2ag(-1)f(1-\sqrt{2})} = 1$ برقرار است؟

(دامنه‌های f و g مجموعه اعداد حقیقی هستند.)

$$\frac{1}{2} \quad (۴)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

۹۷- اگر $f(x) = \frac{-ax^2 + 3x}{2b + x - 3}$ یک تابع همانی باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

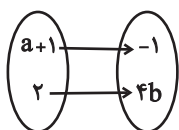
$$4 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$-3 \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

۹۸- اگر برد تابع $f = \{(1, c+1), (-2, 4)\}$ تک عضوی و تابع g مطابق شکل زیر یک تابع همانی باشد، حاصل $a + b + c$ کدام است؟



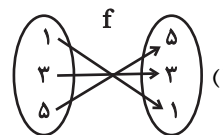
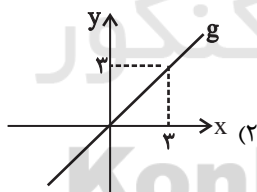
$$1 \quad (۱)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$1/5 \quad (۳)$$

$$2/5 \quad (۴)$$

۹۹- کدام تابع زیر، همانی محسوب نمی‌شود؟



$$k(x) = x(x+1) - x^2 \quad (۴)$$

$$h(x) = (x-1)^2 \quad (۳)$$

۱۰۰- اگر $f(x) = k$ تابعی ثابت با دامنه R باشد، حاصل $f(2a-1) - f(b+a)$ همواره کدام است؟ ($k \neq 0$)

$$\text{صفر} \quad (۴)$$

$$1 \quad (۳)$$

$$k \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات



اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نهادهای پولی و مالی (بانک و بازار سرمایه)
توسعه اقتصادی (رشد، توسعه و پیشرفت)
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۴

۱۰۱- شاخصی ترکیبی از چند شاخص برای شناخت و تشخیص «توسعه‌یافتگی» وجود دارد:

الف) نام آن چیست؟

ب) این شاخص اعتبار کدامیک از «شاخص‌های تولید کل جامعه» را نادرست می‌نمایاند؟

۱) الف) شاخص رشد انسانی یا «I.H.D»، ب) درآمد ملی ۲) الف) شاخص رشد انسانی یا «H.D.I»، ب) درآمد سرانه

۳) الف) شاخص توسعه انسانی یا «I.H.D»، ب) درآمد ملی ۴) الف) شاخص توسعه انسانی یا «H.D.I»، ب) درآمد سرانه

۱۰۲- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت کدام گزینه در ارتباط با بانک تجاری نادرست است؟

ب) کدام بانک تخصصی است اما در ایران بیشتر نقش بانک تجاری را ایفا می‌کند؟

ج) کدام گزینه بیانگر تعریف سپرده پس‌انداز است؟

۱) الف) فقط به فعالان عرصه خاصی از اقتصاد، ارائه خدمات می‌کند. ب) بانک مسکن، ج) حسابی است که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد دریافت کند.

۲) الف) می‌تواند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کند. ب) بانک کشاورزی، ج) حسابی است که پول مشتری برای مدتی تقریباً طولانی در آن نگهداری می‌شود و مشتری تا زمان سررسید حق برداشت از آن را ندارد.

۳) الف) صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد. ب) بانک توسعه تعاون، ج) حسابی است که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود؛ اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد دریافت کند.

۴) الف) بانک ملی نمونه‌ای از یک بانک تجاری است. ب) بانک توسعه صادرات، ج) حسابی است که پول مشتری برای مدتی تقریباً طولانی در آن نگهداری می‌شود و مشتری تا زمان سررسید حق برداشت از آن را ندارد.

۱۰۳- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) در جوامع غیردینی، مؤسسه‌هایی شکل گرفت که پول‌های راكد را نه امانت، بلکه قرض مردم به آنان و مال خود می‌دانست، بنابراین آن‌ها را وام می‌داد و ربا می‌گرفت.

ب) فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار مشابه چاپ پول است.

ج) اجازه فعالیت آزاد انتفاعی، تنها به بانک‌های تجاری داده می‌شود.

د) بانک‌ها فقط با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شوند و تمام فعالیت‌های پولی و بانکی آن‌ها باید تحت کنترل و نظارت شدید باشد.

ه) با رونق گرفتن تجارت در جوامع بشری به ویژه ابتدا در اروپا در قرون دهم و یازدهم میلادی و سپس در تمدن اسلامی قرن دوم تا نهم هجری، نیاز به پول و خدمات بیشتر شد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۰۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدامیک از اسناد اعتباری اشاره دارد؟

الف) در مواقعی که دولت یا مؤسسات خصوصی برای رفع مشکلات یا گسترش فعالیت‌های اقتصادی خود به امکانات مالی نیاز پیدا می‌کنند، می‌توانند به انتشار این اوراق اقدام کنند.

ب) این سند در معاملات بازرگانی نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد و به موجب آن، بدهکار متعهد می‌شود مبلغ معینی را در زمان مشخص به طلبکار پرداخت کند.

ج) دارندگان این اسناد، می‌توانند آن را پشت‌نویسی (ظهنویسی) کرده و با دریافت مبلغ کم‌تری، طلب خود را به دیگری انتقال دهند.

د) دارندگان این اسناد، ضمن دریافت سود علی‌الحساب در فواصل زمانی مشخص شده، اصل طلب خود را در زمان سررسید دریافت می‌کنند.

۱) الف) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ب) اسناد اعتباری دیداری، ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، د) اسناد اعتباری بلندمدت

۲) الف) اسناد اعتباری بلندمدت، ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، د) اسناد اعتباری بلندمدت

۳) الف) اسناد اعتباری بلندمدت، ب) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ج) اسناد اعتباری بلندمدت، د) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت

۴) الف) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، ب) اسناد اعتباری دیداری، ج) اسناد اعتباری بلندمدت، د) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت

محل انجام محاسبات



۱۰۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، که مربوط به یک جامعه فرضی است:

(الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چند میلیون واحد پولی است؟

(ب) میزان شبه پول آن چند میلیون واحد پولی است؟

(ج) میزان سپرده مدت دار این جامعه چند واحد پولی است؟

۱	ارزش پولی حساب های قرض الحسنه	۲۸۰۰ میلیون واحد پولی
۲	ارزش پولی اسکناس های در دست مردم	۴۶۰۰ میلیون واحد پولی
۳	ارزش پولی مجموع موجودی سپرده های دیداری و غیردیداری مردم	۳۲۰۰ میلیون واحد پولی
۴	ارزش پولی موجودی حساب های جاری مردم	۱۰۵۰ میلیون واحد پولی
۵	ارزش پولی مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حساب های غیردیداری مردم
۶	موجودی سپرده های پس انداز مردم	۵۲۰ میلیون واحد پولی

(۱) الف (۱۱,۰۳۰ ب) ۵,۴۹۰ ج) ۲,۳۲۰ (۲) الف (۱۱,۰۳۰ ب) ۴,۹۵۰ ج) ۱,۶۳۰

(۳) الف (۱۲,۱۳۲ ب) ۵,۴۹۰ ج) ۱,۶۳۰ (۴) الف (۱۲,۱۳۲ ب) ۴,۹۵۰ ج) ۲,۳۲۰

۱۰۶- عبارت کدام گزینه بیانگر عقد اسلامی «مشارکت حقوقی» است؟

(۱) قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می آمیزند.

(۲) قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت های سهامی موجود را خریداری می کند و از این طریق در سود آن ها شریک می شود.

(۳) قراردادی است که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می کند و طرف دیگر با آن به تجارت می پردازد. در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می شود.

(۴) طبق این قرارداد، بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می دهد تا در آن کشاورزی کند در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می شود.

۱۰۷- جدول زیر مبتنی شاخص های توسعه سه کشور مختلف است:

(الف) در کدام کشور «شاخص رشد» با «شاخص توسعه» هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی وجود ندارد؟

(ب) نرخ امید به زندگی در «نروژ»، درآمد سرانه در «چین» و نرخ باسوادی در «موزامبیک» به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

ردیف	شاخص ها / کشورها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
۱	نروژ	۲/۳	؟	حدود ۱۰۰	۶۲۴۴۸
۲	چین	۱۰/۹	۷۵	۹۵/۱	؟
۳	موزامبیک	۶۱/۵	۵۵/۱	؟	۱۰۷۰

(۱) الف) موزامبیک - نروژ، ب) ۶۹/۵ - ۸۰۰ - ۷۶ (۲) الف) چین - موزامبیک، ب) ۷۱ - ۹۰۰ - ۷۷

(۳) الف) نروژ - چین، ب) ۷۲ - ۱۲۰۰ - ۸۶ (۴) الف) موزامبیک - چین، ب) ۸۱/۶ - ۱۱۵۲۵ - ۵۰/۶

محل انجام محاسبات

۱۰۸- موارد کدام گزینه به ترتیب، در رابطه با عبارات زیر صحیح هستند؟

(الف) نهادی که شرکتها، تقاضای پذیرش خود در بورس را به همراه مدارک مورد نیاز به آن ارائه می کنند.

(ب) کارکرد اسنادی مثل سفته، چک، پول، برات، حوالجات، تمبر

(ج) شرکت هایی که می توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

(د) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده این نهاد است.

(ه) نوع کالاهایی که در بورس کالا غالباً معامله می شوند.

(۱) (الف) هیئت پذیرش، (ب) تأمین مالی، (ج) سهامی عام، (د) دولت، (ه) کالاهای تجملی، نهایی، ضروری و برخی مواد معدنی

(۲) (الف) شرکت بورس اوراق بهادار تهران، (ب) تضمین تعهدات، (ج) سهامی عام، (د) بانک مرکزی، (ه) کالاهای واسطه ای، مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی

(۳) (الف) شرکت بورس اوراق بهادار تهران، (ب) تضمین تعهدات، (ج) سهامی خاص، (د) دولت، (ه) کالاهای تجملی، نهایی، ضروری و برخی مواد معدنی

(۴) (الف) هیئت پذیرش، (ب) تأمین مالی، (ج) سهامی خاص، (د) بانک مرکزی، (ه) کالاهای واسطه ای، مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی

۱۰۹- با توجه به جدول زیر، عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

گروه کشورها	درصد نرخ باسوادی بزرگسالان «به درصد»	متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان «در هر ۱۰۰۰ تولد»	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)
۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف	۵۷/۱٪	الف	۶۰/۵ سال
۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد	نزدیک به ۱۰۰٪	۶	ب

(الف) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف در هر ۱۰۰۰ تولد کدام است؟

(ب) متوسط امید به زندگی در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد چند سال است؟

(ج) با توجه به جدول فوق، کدام نتیجه گیری درست است؟

(۱) (الف) ۸۴/۹، (ب) ۸۰/۵، (ج) هماهنگی سطح توسعه و رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است؛ به همین سبب، با قدری مسامحه می توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

(۲) (الف) ۸۹/۴، (ب) ۸۰/۵، (ج) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته به هیچ وجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی شود و تقریباً در تمامی شاخص های توسعه البته با درجات مختلف وجود دارد.

(۳) (الف) ۸۴/۹، (ب) ۸۵/۵، (ج) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته به هیچ وجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی شود و تقریباً در تمامی شاخص های توسعه البته با درجات مختلف وجود دارد.

(۴) (الف) ۸۹/۴، (ب) ۸۵/۵، (ج) هماهنگی سطح توسعه و رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است؛ به همین سبب، با قدری مسامحه می توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

۱۱۰- فعالیت های بورس در اقتصاد جامعه چگونه می تواند باعث «کاهش نرخ تورم» شود؟

(۱) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه های راکد

(۲) از طریق بررسی و شفاف سازی اطلاعات مالی شرکتها و قیمت گذاری سهام و اوراق بهادار

(۳) از طریق تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت های مفید اقتصادی

(۴) از طریق برقراری ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه



علوم و فنون ادبی (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقهفصل یکم، فصل دوم
سیک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم
(دوره بازگشت و پیداری)
اختیارات شاعری (۱): زبانی
صفحه‌های ۱۰ تا ۵۶

۱۱۱- پدیدآورندگان چند اثر در برابر آن نادرست آمده است؟

«منشآت (قائم مقام فراهانی) - روزنامه صوراسرافیل (علامه دهخدا) - شمس و طغرا (میرزا حسن خان بدیع) - مجله بهار (یوسف‌خان اعتصامی آشتیانی) - خداوندنامه (صبای کاشانی) - تاریخ تطور نظم فارسی (ادیب‌الممالک فراهانی) - قطعه قلب مادر (ایرج میرزا)»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) پنج

۱۱۲- به ترتیب دلیل اصلی استفاده از بیان محاوره‌ای در اشعار دوره بیداری چه بود و کدام عامل در کم‌توجهی شاعران این عصر به کاربرد جمله‌ها و ترکیب‌های زبانی نقشی نداشت؟

- (۱) توجه به مردم و استفاده از شعر برای آگاه‌سازی عموم - ورود واژگان اروپایی به زبان فارسی
- (۲) تغییر نگرش شاعران از ذهنی‌گرایی به عینیت و جزئی‌نگری - گرایش اغلب شاعران به محتوا
- (۳) توجه به مردم و استفاده از شعر برای آگاه‌سازی عموم - عدم تسلط برخی شعرا به زبان کهن
- (۴) تغییر نگرش شاعران از ذهنی‌گرایی به عینیت و جزئی‌نگری - سرایش پرشتاب آثار منظوم

۱۱۳- ترتیب آرایه‌های «مرعات نظیر، تلمیح، تکرار، جناس» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- | | |
|---|--|
| الف) بر سر میدان عشقش جان برفاشان مردوار | قلب دشمن نشکند آن را که باشد جان عزیز |
| ب) آب چشم و رنگ روی ما ندارد قیمتی | زان که نبود گوهر اندر بحر و زر در کان عزیز |
| ج) زلف کافر کیش او ایمان من بر باد داد | ای عزیزان پیش کافر کی بود ایمان عزیز |
| د) عیب نبود گر ترنج از دست نشناسم که نیست | در همه مصرم کسی چون یوسف کنعان عزیز |

(۱) ب، د، الف، ج (۲) الف، د، ب، ج

(۳) د، ج، ب، الف (۴) د، ج، الف، ب

۱۱۴- کدام بیت در وزن «ناههسان» سروده شده است؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (۱) سوزناک افتاده چون پروانه‌ام در پای تو | خود نمی‌سوزد دلت چون شمع بر بالین من |
| (۲) چو ابر ساعت گریه چو کوه وقت تحمل | چو آب سجده‌کنان و چو خاک راه به خواری |
| (۳) رفتم و بیشم نبود روی اقامت | وعده دیدار گو بمان به قیامت |
| (۴) ناصح ز روی او مکن منعم که نتواند کسی | آن روی زیبا بیند و زان روی زیبا بگذرد |

۱۱۵- کدام بیت فاقد اختیار «حذف همزه» است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) بشنو این نکته که خود را ز غم آزاده کنی | خون خوری گر طلب روزی ننهاده کنی |
| (۲) تکیه بر جای بزرگان نتوان زد به گزاف | مگر اسباب بزرگی همه آماده کنی |
| (۳) اجرها باشدت ای خسرو شیرین دهنان | گر نگاهی سوی فرهاد دل افتاده کنی |
| (۴) کار خود گر به کرم بازگذاری حافظ | ای بسا عیش که با بخت خدا داده کنی |

۱۱۶- در همه ابیات اختیار شاعری «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» به چشم می خورد؛ به جز:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (۱) چنان در قید مهتر پای بندم | که گویی آهوی سر در کمندم |
| (۲) نه مجنونم که دل بردارم از دوست | مده گر عاقلی بیهوده پندم |
| (۳) گر آوازم دهی من خفته در گور | بر آساید روان دردمندم |
| (۴) سری دارم فدای خاک پایت | گر آسایش رسانی ور گزندم |

۱۱۷- در کدام بیت هر دو نوع تغییر کمیت مصوتها (کوتاه به بلند و بلند به کوتاه) وجود دارد؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) حافظ از دست مده دولت این کشتی نوح | ورنه طوفان حوادث ببرد بنیادت |
| (۲) جهان به کام من اکنون شود که دور زمان | مرا به بندگی خواجه جهان انداخت |
| (۳) صبا وقت سحر بویی ز زلف یار می آورد | دل شوریده ما را به بو در کار می آورد |
| (۴) هزار آفرین بر می سرخ باد | که از روی ما رنگ زردی ببرد |

۱۱۸- کدام بیت «فاقد» اختیار شاعری زبانی است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) نسیم زلف جانان کو که چون برگ خزان دیده | به پای سرو خود دارم هوای جانفشانی را |
| (۲) الا ای نوگل رعنا که رشک شاخ شمشادی | نگارین نخل موزونی همایون سرو آزادی |
| (۳) نه وصلت دیده بودم کاشکی ای گل نه هجرانت | که جانم در جوانی سوخت ای جانم به قربانت |
| (۴) رقیبت گر هنر هم دزد از من من نخواهد شد | به گلخن گر چه گل هم بشکفتد گلشن نخواهد شد |

۱۱۹- به ترتیب وزن بیت و اختیار شاعری زبانی موجود در آن، کدام است؟

«دل را چو لاله از می گلگون شکفته دار اکنون که لاله پرده برفاکنند و گل شکفت»

- | |
|---|
| (۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن، حذف همزه |
| (۲) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه |
| (۳) مستفعّلن مفاعّلن مستفعّل فعل، حذف همزه |
| (۴) مستفعّل مستفعّل مستفعّل فع، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند |

۱۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- | | |
|---|--|
| «تا ز باغ خاطرت گل های شادی بشکفتد | هرچه در دل تخم کین داری، به زیر خاک کن» |
| (۱) تا زدم لبخندی از شادی، بلایی در رسید | آسمان را کینه ای با خاطر آسوده است |
| (۲) اگر مردی ز ترک کینه صید رستگاری کن | به قید زه نمی ماند کمان چون بی خدنگ افتد |
| (۳) زین باغ که در وی گل شادی خودروست | دل ها همگی با غم عالم یکروست |
| (۴) به سختی های دوران صبر کن ای تشنه راحت | که آب گریه شادی از این کهسار می آید |

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فصل چهارم
(درس‌های ۱۰ تا ۱۲)
صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۷

۱۲۱- کدام عبارت در مورد تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی قرن‌های پنجم و ششم هجری صحیح است؟

- (۱) در حوزه ادبی عراق عجم در قرن ششم، شاعرانی مانند خاقانی و نظامی سبک شعر را از سبک رایج در نواحی دیگر متمایز ساختند.
- (۲) تا حدود اوایل قرن ششم، تقلید شاعران از سبک سامانی و غزنوی در کنار برخی ابتکارات ادامه داشت.
- (۳) از میان رفتن لغات مهجور فارسی و به‌کارگیری عبارات و واژگان دشوار به عنوان ردیف در اشعار، از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی هستند.
- (۴) از آثار مشهور نثر فنی این دوره می‌توان به «کشف‌الاسرار و عدة‌الابزار» و «کلیله و دمنه» اشاره کرد.

۱۲۲- با توجه به ویژگی‌های سبکی، کدام بیت مربوط به سبک عراقی است؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) توشه جان خویش از او بر بای | پیش کابدت مرگ پای‌آگیش |
| (۲) سرایت بر وی گشاده دو در | یکی آمدن را، شدن زان به در |
| (۳) عشق دریای حیاتست که او را تک نیست | عمر جاوید بود موهبت کمتر او |
| (۴) آشتی کردم با دوست پس از قهر دراز | هم بدان شرط که با من نکند دیگر ناز |

۱۲۳- کدام بیت فاقد آرایه «جناس» است؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| (۱) من پرده بر سرائر عشق تو می‌کشم | لیکن تو هتک پرده اسرار می‌کنی |
| (۲) دین می‌خری به عشوه و دل می‌بری ز دست | آری تو زین معامله بسیار می‌کنی |
| (۳) می‌آیی و دمی دو سه در کار می‌کنی | ما را به دام خویش گرفتار می‌کنی |
| (۴) دارم دلی خراب به غایت ضعیف و تو | هر چه غم است بر دل من بار می‌کنی |

۱۲۴- آرایه «جناس» در کدام بیت کمتر دیده می‌شود؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) محراب قیصر کوی تو عید مسیحا روی تو | عود الصلیب موی تو آب چلیپا ریخته |
| (۲) تو را که از مل مال است مستی و هستی | خمار و خواب تو را صور نشکند به صدا |
| (۳) آن کمندش نگر از پشت سمندش گویی | که به هم رأس و ذنب با قمر آمیخته‌اند |
| (۴) چون عزّ عزل هست غم زور و زر مخور | چون فقر هست دم از مال و مل مران |

۱۲۵- در کدام بیت شاعر علاوه بر قافیه از «ردیف» نیز بهره برده است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) هین کز و راست می‌روی باز چه خورده‌ای؟ بگو | مست و خراب می‌روی، خانه به خانه کو به کو |
| (۲) کز نیستان تا مرا ببریده‌اند | در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند |
| (۳) امشب سبک‌تر می‌زنند این طبل بی‌هنگام را | یا وقت بیداری غلط بوده است مرغ بام را |
| (۴) گر دو عالم شد همه یک بار نیست | در زمین ریگی همان انگار نیست |



۱۲۶- قافیه کدام بیت، مطابق قاعده «۱» است؟

- (۱) زبانم به آتش زند دامن
(۲) به سر تاج شاهی نهم نامه را
(۳) رسیدی به هر شیشه دل سنگ او
(۴) به عرش حقیقت لویی زخم
- ز تفسیده گلخن دهد گلشنی
لوی الهی کنم خامه را
بهانه نمی خواستی جنگ او
نیاز آوران را صلای زخم

۱۲۷- قاعده قافیه درونی کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ای آفتاب جان و دل ای آفتاب از تو خجل
(۲) شد خاراها گلزارها از عشق رویت بارها
(۳) گوهر کنی خرمهره را زهره بدری زهره را
(۴) ای چشم جان را توتیا آخر کجا رفتی بیا
- آخر بین کاین آب و گل چون بست گرد جان ما
تا صد هزار اقرارها افکند در ایمان ما
سلطان کنی بی بهره را شاباش ای سلطان ما
تا آب رحمت بر زند از صحن آتشدان ما

۱۲۸- کدام بیت با عبارت پایانی متن زیر قرابت مفهومی دارد؟

«ای فرزندان، اهل دنیا جویان سه رتبت‌اند و بدان نرسند مگر به چهار خصلت؛ و آن چهار که به وسیلت آن بدین اغراض توان رسید، الفغدن مال است از وجه پسندیده و ...»

- (۱) داد به الفغدن نیکی بخواه
(۲) مال کم راحت است و افزون رنج
(۳) گر شود عالم پر از خون مال‌مال
(۴) در معانی کوش نی در جاه و مال
- زین تن منحوس نگون‌سار خویش
لاجرم مال می‌خواهد عقل
کی خورد بنده خدا آلا حلال
زان که جاه و مال را باشد زوال

۱۲۹- همه ابیات به جز ... با بیت زیر تناسب معنایی دارد.

- «من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم»
- (۱) هر که خواهد که شود رهسپر وادی عشق
(۲) زبان تیشه با فرهاد گفتا در دم رفتن
(۳) به لب رسید همان لحظه جان شیرینم
(۴) دست از سر و جان شو به ره عشق که این راه
- که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم
ترک جان، دادن سر، معنی اول قدم است
که راه کوی شیرین را ز سر باید قدم کردن
که دور از آن لب شیرین نوشند شدم
اول قدمش پای زدن بر سر جان است

۱۳۰- مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز:

- (۱) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور
(۲) کی تو نهان بوده‌ای ز دیده که باشد
(۳) شمع در پرده فانوس نماند پنهان
(۴) گویند خلق، آن که تو پنهانی از نظر
- پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را
از در و دیوار جلو تو هویدا
هر چه در دل بود از جبهه هویدا باشد
پنهان کجاست؟ آن که بود حکمش آشکار

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع)
الوجه النافع و الوجه المضّر

درس‌های (۲ و)

صفحه‌های (۲۷ و ۲۸)

عربی زبان قرآن (۱)

صناعة النفط

يا مَنْ في البحار عجائبه

درس ۷ پایان درس ۸

صفحه‌های (۷۱ و ۹۸)

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۳۱ - ۱۳۴)

۱۳۱- «لَمْ تَفْخَرْ جَهْلًا بِالنَّسَبِ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَخْرَ لِمَنْ لَهُ عَقْلٌ ثَابِتٌ وَ حَيَاءٌ وَ عِفَافٌ!»:

(۱) چرا جاهلانه به دودمانت افتخار می‌کنی در حالی که می‌دانی بالیدن برای انسانی است که عقلی استوار و شرم و پاکدامنی دارد!

(۲) چرا از روی نابخردی به خاندان می‌بالی و تو می‌دانی همانا افتخار برای کسی است که دارای خردی استوار و حیا و پاکدامنی است!

(۳) برای چه نابخردانه به دودمان می‌بالی در حالی که تو می‌دانی که افتخار برای کسی است که خردی استوار و شرم و پاکدامنی دارد!

(۴) در حالی که تو می‌دانی افتخار برای کسانی است که دارای عقلی استوار و حیا و پاکدامنی هستند، برای چه به خاندان خود افتخار می‌ورزی!

۱۳۲- «حِينَ تَتَكَلَّمُ جَدَّتِي مَعَنَا عَنِ الذِّكْرِيَّاتِ الْمَاضِيَةِ يَسْتَمِعُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ إِلَيْهَا مُشْتَاقِينَ!»:

(۱) آنگاه که در مورد خاطرات گذشته مادر بزرگم با ما صحبت می‌شود، اعضای خانواده با علاقه آن‌ها را می‌شنوند!

(۲) افراد خانواده مشتاقانه به مادر بزرگ گوش فرا می‌دهند، زمانی که او از خاطره‌های قدیمش با ما صحبت می‌کند!

(۳) هنگامی که مادر بزرگم درباره خاطرات گذشته با ما صحبت می‌کند، افراد خانواده با اشتیاق به او گوش فرا می‌دهند!

(۴) زمانی که مادر بزرگی درباره خاطرات گذشته‌اش با افراد خانواده صحبت می‌کند، با اشتیاق به وی گوش می‌کنند!

۱۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) وَجَدْتُ الْكِتَابَ الَّذِي كَانَ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الْفُصُوصِ!: کتابی را که مرا در فهم متن‌ها کمک می‌کرد یافتم!

(۲) إِنِّي أَعْرِفُ الْكَاتِبَ الَّذِي كَانَ يَكْتُبُ أَكْثَرَ مَقَالَاتِهِ فِي صُحُفِ مَدِينَتِنَا!: من نویسنده‌ای را می‌شناسم که بیشتر مقالات خود را در روزنامه‌های شهر ما می‌نوشت!

(۳) أَنَا أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَ اعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِي وَ قُدْرَاتِي!: من به خداوند توکل می‌کنم و بر خود و نیروهایم اعتماد می‌کنم!

(۴) إِنِّي أُنْتَجِبُ طَرِيقًا يُقَرِّبُنِي إِلَى أَهْدَافِي!: من راهی را انتخاب می‌کنم که باعث نزدیک شدن من به هدف‌هایم می‌شود!

۱۳۴- «بِهَ قَنَاعَتٍ پَابِنْد بَاشِيْد، هِيْج گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت نیست!»:

(۱) اِلْتَزَمُوا بِالْقَنَاعَةِ، لَا كَنْزَ غَنِيٍّ كَالْقَنَاعَةِ!

(۲) عَلَيْكُمْ بِالْقَنَاعَةِ، لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ!

(۳) اِلْتَزَمُوا بِالْقَنَاعَةِ، لَيْسَ الْكَزْزُ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ!

(۴) عَلَيْكُمْ بِالْقَنَاعَةِ، لَا يَكُونُ كَنْزٌ غَنِيًّا فِي الْقَنَاعَةِ!

۱۳۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(۱) اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ!

(۲) إِنْفَجَرَ مُخْتَبِرُ نَوِيلٍ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ وَ قَتَلَهُ!

(۳) غَرَضُنَا مِنْ اخْتِرَاعِ هَذِهِ الْمَادَّةِ هِيَ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ!

(۴) تُنْمَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ!

۱۳۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «تَمَنَّى أَحَدُ الرِّجَالِ: لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ عَلَيْنَا كَثِيرًا!»

- (۱) تَمَنَّى: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: تَمَنَّى) / فعل و الجملة فعلية
 - (۲) الرِّجَالُ: اسم - جمع تكسير (مفردة: رَجُل، مذكر) - معرب / فاعل و مرفوع بالضمّة
 - (۳) المطر: اسم - مفرد مذكر - معرفة (ذواللّام) - معرب / اسم الحروف المشبّهة بالفعل و منصوب
 - (۴) يَنْزِلُ: مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ز ل؛ ماضيه: أنزل) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ۱۳۷- عَيْنَ مَا فِيهِ التَّنَادُّ:

- (۱) يَا أَهْلَ الْحَقِّ كُونُوا نَقَادَ الْكَلَامِ فِي الْحَيَاةِ!
 - (۲) الْوَهْمُ نَصْفُ الدَّاءِ وَالصَّبْرُ أَوَّلُ خُطَوَاتِ الشِّفَاءِ!
 - (۳) قَدْ تَبْكِي الطِّفْلَةَ فِي حُضْنِ أُمِّهَا لِأَنَّهَا تَشْعُرُ بِالْجُوعِ!
 - (۴) نَسْأَلُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُنِيرَ عَقْلَنَا بِالْعُلُومِ النَّافِعَةِ بِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ!
- ۱۳۸- عَيْنَ حَرْفِ الـ«لَامِ» لَيْسَ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ:

- (۱) مَنْ حَفَرَ بئْرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا!
- (۲) يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ لِحَجِّ بَيْتِ اللَّهِ!
- (۳) شَارَكَ فِي عِدَّةِ حُرُوبٍ لِلانْتِقَامِ مِنْ أَعْدَائِهِ!
- (۴) خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي رَزَقَكُمْ!

۱۳۹- عَيْنَ الْخَطِئِ لِلْفَرَاغِ: (حَسَبَ الْمَعْنَى)

- (۱) لَا تَمَثَّلْ فِي الْغُرْفَةِ . . . فِيهَا رُسُومًا جَمِيلَةً! وَلَكِنْ
- (۲) جَمِيعُ الطُّلَّابِ اجْتَمَعُوا أَمَامَ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، . . . بِأَبْوَابِهَا مُغْلَقَةٍ! كَأَنَّ
- (۳) قَدْ يَتَذَكَّرُ الْأَجْدَادُ ذِكْرِيَّاتِ الشَّبَابِ الْحُلُوةِ وَ يَتَمَنُّونَ: . . . تِلْكَ الْأَيَّامَ تَعُودُ! إِنَّ
- (۴) قَدْ يَتَظَاهَرُ طَائِفٌ أَمَامَ مُفْتَرِسٍ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ . . . هُ يَتَبَعُهُ مُبْتَعِدًا عَنْ عُشِّهِ! لَعَلَّ

۱۴۰- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْحَالُ:

- (۱) ﴿ أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾
- (۲) ﴿ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾
- (۳) ﴿ ... وَالَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ﴾
- (۴) ﴿ وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَ الْفَوَاحِشِ وَ إِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾

عربی زبان قرآن (۳) و (۱) - سؤال‌های آشنا

عربی زبان قرآن (۳)

من الأشعار المُنسوبة إلى الإمام عليّ (ع) /
الوجه النافع والوجه المفسر

درس‌های (۱ و ۲)

صفحه‌های (۲۷ و ۲۸)

عربی زبان قرآن (۱)

صناعة النفط

يا من في البحار عجائبه

درس ۷ تا پایان درس ۸

صفحه‌های (۷۱ تا ۹۸)

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَ عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾:

(۱) خدا معبودی است که جز او معبود دیگری نیست، مؤمنان پس فقط بر او توکل می‌کنند!

(۲) خداست که جز او هیچ معبودی نیست، و مؤمنان باید تنها بر الله توکل کنند!

(۳) هیچ خدایی جز او نیست، و مؤمنان فقط بر الله توکل کنند!

(۴) تنها معبود خداست، پس مؤمنان به او توکل می‌کنند!

۱۴۲- «مَنْ ابْتَعَدَ عَنِ الْأُمِّيَالِ النَّفْسَانِيَّةِ شَابًّا وَ أَقْبَلَ عَلَى الْعُلُومِ النَّافِعَةِ، فَلَعَلَّ قَلْبَهُ يُمَلَأُ إِيْمَانًا!»:

(۱) هر کس از تمایلات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پُر بشود!

(۲) اگر کسی در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دوری کند و به علوم سودمندی روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پُر بکند!

(۳) کسی که در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دور شده و به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پُر شود!

(۴) هر کسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده و به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویش را از ایمان پُر کند!

۱۴۳- «يُحَذِّرُنَا الرَّسُولُ (ص) مِنْ ظُلْمِ الْعَمَالِ وَ الْإِعْتِدَاءِ عَلَى حَقُوقِهِمْ فَإِنَّ الظُّلْمَ آخِرُهُ يَأْتِينَا بِالنَّدَمِ!»: پیامبر (ص) ...

(۱) ما را در مورد ستم کردن به کارگران و تجاوز به حقوق ایشان هشدار می‌داد زیرا ستم در آخرش، برای ما پشیمانی به بار می‌آورد!

(۲) ما را از ظلم کردن به مزدوران و تجاوز به حقوقشان برحذر می‌دارد چون که ستم در پایان برای ما همراه با پشیمانی می‌آید!

(۳) ما را از ظلم کردن به کارگران و تعرض به حقوقشان هشدار می‌دهد زیرا ظلم در آخرش، برای ما پشیمانی می‌آورد!

(۴) هشدار می‌دهد که به مزدوران ظلم نکنیم و به حقوقشان تعرض ننماییم چرا که ظلم پايانش با ندامت سر می‌آید!

۱۴۴- «أَيَا غَمَانَ مِي كُنِي كِه تَوَاز نَقْرَه يَآ طَلَا أَفْرِيْدَه شَدَه‌ای؟!»:

(۱) أَ تَنْظُرُ أَتُكِّ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْحَدِيدِ أَمْ الذَّهَبِ! (۲) أَ تَنْظُرُ أَتُكِّ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْفِضَّةِ أَمْ الذَّهَبِ!

(۳) أَ تَزْعُمُ أَتُكِّ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْفِضَّةِ أَمْ الذَّهَبِ! (۴) هَلْ تَزْعُمُ أَتُكِّ قَدْ خُلِقْتَ مِنَ الْحَدِيدِ أَوْ الذَّهَبِ!

۱۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «أَوَّلُكَ الشَّبَابُ يُطْعَمُونَ الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا يَأْكُلُونَ!»

(۱) المساكين: اسم - جمع سالم للمذكر - معرف بآل - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب بالياء

(۲) يُطْعَمُونَ: فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «إفعال») - متعد / فعل و فاعل

(۳) الشَّبَابُ: اسم - جمع تكسير (مفردة: الشَّابُّ؛ مذكر) - معرفة - معرب / خبر للجملة الاسمية و مرفوع

(۴) لَا يَأْكُلُونَ: للغائبين - مجرد ثلاثي (مصدره: آكل) - معلوم / فعل مضارع للنهي؛ مع فاعله جملة فعلية

۱۴۶- عَيْنُ الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ يُحَاوِلُونَ أَنْ يُنْقِذُونَا مِنْ عَذَابِ النَّارِ!

(۲) ذَاتَ يَوْمٍ أَحْضَرَ الْقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع) لِلْمُحَاكَمَةِ!

(۳) مَا سَافَرْنَا بِالطَّائِرَةِ لِأَنَّ بَطَاقَةَ الطَّائِرَةِ غَالِيَةٌ جِدًّا!

(۴) قَالَ النَّبِيُّ (ص): لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ!

۱۴۷- عَيْنُ كَلِمَةِ «نَعَمْ» لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ نَائِبَةُ الْفَاعِلِ:

(۱) تُعْرِفُ النَّعْمَ حِينَمَا فَقَدْنَاهَا!

(۲) تُسَلِّبُ مِنَّا النَّعْمَ إِنْ ظَلَمْنَا الْآخَرِينَ!

(۳) إِنَّ السَّمَاءَ لَا تُثْرِلُ النَّعْمَ جَاهِزَةً!

(۴) عِنْدَ الْعُجْبِ قَدْ تُغَيِّرُ النَّعْمَ إِلَى النِّقَمِ!

۱۴۸- عَيْنُ «لَا» نَافِيَةٌ لِلْجِنْسِ:

(۱) لَا يَرْتَكِبُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ خَطَأً مَرَّتَيْنِ!

(۲) وَاجْهَتْ وَضِعًا لَا تَصُورُ مِنْهُ لِي قَبْلَهُ!

(۳) لَا تَتَقَدَّمُ الْبِلَادُ بِالتَّكَاسُلِ بَلْ بِالْاجْتِهَادِ!

(۴) الْعَدَالَةُ تَضْمَنُ بَقَاءَنَا لَا الْعُدَّةَ وَالْقُوَّةَ!

۱۴۹- عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ:

(۱) جَاءَ لَنَا مَدْعُوْنَ كَثِيرُونَ هُمْ تَنَاوَلُوا الطَّعَامَ فِي سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ!

(۲) جَاءَ ضَيْوْفُ كَثِيرُونَ وَ جَاءَ صَاحِبُ الْبَيْتِ وَ اسْتَقْبَلَهُمْ بِحَفَاوَةٍ!

(۳) جَاءَ الضَّيُوفُ الْكَثِيرُونَ وَ هُمْ يَتَكَلَّمُونَ عَنْ ذِكْرِيَّاتِ الضِّيَافَةِ!

(۴) جَاءَ لَنَا الْمَدْعُوْنَ الْكَثِيرُونَ حِينَ كُنَّا نَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَانِنَا!

۱۵۰- «زَارَنِي أَحَدُ أَصْدِقَائِي بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ وَ هُوَ ...!»؛ اَمْلَأِ الْفَرَاغَ حَتَّى تَدُلَّ الْعِبَارَةُ عَلَى اسْتِمْرَارِ الْفِعْلِ:

(۴) أَبْكِي

(۳) قَدْ بَكَى

(۲) يَبْكِي

(۱) بَاكِئًا

تاریخ (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

درس‌های (۴۵)
صفحه‌های ۶۰ تا ۷۲

۱۵۱- نخستین مورخی که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است، چه کسی بود؟

- (۱) خاوری شیرازی
(۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
(۳) میرزا محمدجعفر خورموجی
(۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

۱۵۲- کدام دسته از منابع زیر، از نظر مطالعه تاریخ اقتصادی اهمیت فوق‌العاده‌ای دارند؟

- (۱) خاطرات (۲) سفرنامه‌ها (۳) نشریات قدیمی (۴) اسناد تاریخی

۱۵۳- کدام گزینه درباره اتفاقات و رویدادهای پس از مرگ کریم‌خان زند نادرست است؟

- (۱) با مرگ کریم‌خان آشوب ایران را فراگرفت و افرادی از طایفه زند برای رسیدن به قدرت با هم به رقابت برخاستند.
(۲) افرادی با ادعای انتساب به خاندان صفوی خواهان بازگرداندن حکومت به این خاندان بودند.
(۳) در نتیجه کشمکش‌های داخلی، نظام سیاسی و اقتصادی فروپاشید و توان نظامی و اداری کشور آسیب دید.
(۴) آخرین فرمانروای زند به دلیل اشتباهات نظامی و رویگردانی افرادی چون ابراهیم‌خان کلانتر از آقامحمدخان قاجار شکست خورد.

۱۵۴- منظور از بناهای موسوم به بناهای «کارت پستالی» چیست؟

- (۱) بناهایی که با حفظ و پاسداری قواعد و اصول معماری سنتی ایران باستان ساخته می‌شدند.
(۲) بناهایی که با توجه به شرایط اقلیمی و نوع مصالح ساختمانی، در معماری ایرانی اسلامی تداوم یافت.
(۳) بناهایی که با استفاده از تلفیق عناصر معماری فرنگی با معماری ایرانی ساخته می‌شدند.
(۴) ساختمان‌های مجلل و باشکوهی که به سفارش دربار، معمارانی از اروپا تحت تأثیر معماری اروپایی می‌ساختند.

۱۵۵- نخستین استعمارگرانی که به هند وارد شدند، چه دولت‌هایی بودند؟

- (۱) انگلستان و هلند
(۲) هلند و پرتغال
(۳) اسپانیا و فرانسه
(۴) پرتغال و اسپانیا

۱۵۶- کدام گزینه درباره مقام و جایگاه شاه در نظام حکومتی قاجار تا پیش از انقلاب مشروطه نادرست است؟

- (۱) در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود.
(۲) عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله اختیارات اساسی او به‌شمار می‌رفت.
(۳) هر سه قوه قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت.
(۴) از قدرت نظامی ایلات و دولت‌های استعمارگر برای اعمال قدرت استبدادی خود بهره می‌برد.

۱۵۷- به موجب کدام معاهده، ایران متعهد به اعطای حق کاپیتولاسیون به اتباع کشور روسیه گردید؟

- (۱) ترکمانچای (۲) گلستان (۳) آخال (۴) پاریس

۱۵۸- چرا اتحاد سیاسی و نظامی ایران و فرانسه در عهد قاجار چندان دوام نیاورد؟

- (۱) امتیاز کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران از انحصار کشور فرانسه خارج شد.
(۲) ناپلئون تعهدات خود در برابر ایران را نقض کرد و با روسیه صلح کرد.
(۳) سنگ‌اندازی‌های روس‌ها و انگلیسی‌ها و بی‌رغبتی فرانسه، ادامه رابطه را مختل کرد.
(۴) حکومت ناپلئون بر فرانسه به سبب درگیری‌های مستمر با دولت‌های اروپایی از هم پاشید.

۱۵۹- کدام عامل موجب افزایش درآمد مالکان اراضی کشاورزی در عصر قاجار شد؟

- (۱) تجاری شدن کشاورزی (۲) چند برابر شدن تولید محصولات صادراتی
(۳) به زیر کشت رفتن زمین‌های وسیعی از ایران (۴) ورود محصولات جدید کشاورزی به ایران

۱۶۰- کدام پادشاه قاجار، برجسته‌ترین هنرمندان نقاش را در تهران گرد آورد و آن‌ها را به کشیدن پرده‌های بزرگ برای نصب در کاخ‌ها تشویق کرد؟

- (۱) ناصرالدین‌شاه (۲) محمدشاه (۳) فتحعلی‌شاه (۴) مظفرالدین‌شاه

جغرافیا (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

درس ۱۰ درس ۲
قنون و مهارت‌های جغرافیایی (۱)
صفحه‌های ۲۰ تا ۲۵

۱۶۱- عامل شکل‌گیری هسته اولیه شهر رشت در تفکر برخی پژوهشگران چه بوده است؟

- (۱) قرار گرفتن در تقاطع راه‌ها و جاده‌های مهم
- (۲) قلعه‌های دفاعی
- (۳) بازارهای محلی
- (۴) تصمیمات حکومت مرکزی برای شکل‌گیری این شهر

۱۶۲- قرارگیری شهرها یا روستاها در طبقات مختلف یک جدول سلسله‌مراتب سکونتگاهی، پس از کدام اقدام انجام می‌شود؟

- (۱) سرشماری جمعیتی نواحی موردنظر
- (۲) به‌دست‌آوردن نحوه پراکندگی و تعداد سکونتگاه‌ها
- (۳) سرشماری انواع خدمات موجود در نواحی موردنظر
- (۴) پس از طراحی معیارهای رتبه‌بندی

۱۶۳- کدام عبارت‌ها درباره مادرشهرها و کلان‌شهرها نادرست است؟

- (الف) حوزه نفوذ وسیع شهرها در سطح جهان، آن‌ها را به جهان‌شهر تبدیل می‌کند.
 - (ب) مگالاپلیس ژاپن (از توکیو تا کیوتو) نمونه‌ای از اولین مگالاپلیس‌های جهان است.
 - (ج) در پیرامون برخی مادرشهرها، شهرها و شهرک‌های اقماری پدید آمده‌اند.
 - (د) گسترش حمل‌ونقل و وسایل ارتباطی یکی از راه‌های کاهش حومه‌نشینی است.
- (۱) الف، د (۲) الف، ج (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۶۴- منظور از شهرگرایی در کدام گزینه به‌درستی آورده شده است؟

- (۱) تغییر قابل ملاحظه چهره و کالبد روستاها نسبت به گذشته بر اثر فراهم‌شدن امکانات و تجهیزات کافی
- (۲) روندی اقتصادی-اجتماعی که رواج شیوه‌های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها را در پی دارد.
- (۳) تغییر عملکرد روستاها و افزوده‌شدن عملکردهای جدیدی، علاوه بر زراعت، و رواج صنایع، به‌ویژه صنایع خانگی
- (۴) سرمایه‌گذاری و خرید زمین‌های کشاورزی روستاها توسط شهرنشینان به‌منظور کشت تجاری

۱۶۵- در روند افزایش شهرنشینی در ایران:

(الف) کدام شهر تبدیل به مادرشهر ملی شد و فاصله زیادی با سایر شهرها پیدا کرد؟

- (ب) جمعیت این شهر همواره چند برابر دومین کلان‌شهر کشور بوده است.
- (۱) مشهد - بیش از سه برابر
- (۲) تهران - بیش از سه برابر
- (۳) مشهد - بیش از دو برابر
- (۴) تهران - بیش از دو برابر

۱۶۶- کدام گزینه در تعریف «شهر پایدار» جای نمی‌گیرد؟

- (۱) درنظرگرفتن فرهنگ و هویت شهروندان در طراحی و معماری شهرها
- (۲) عادلانه‌بودن نحوه برطرف‌شدن نیازهای ساکنان شهرها
- (۳) به حداقل رسیدن فعالیت‌های شهری که اثر نامطلوب بر محیط‌زیست دارند.
- (۴) تناسب در برطرف‌شدن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ساکنان شهرها

۱۶۷- در کدام گزینه ارکان تحقق روستای پایدار به‌درستی آورده شده است؟

- (۱) توجه به سامان‌دهی کاربری‌های مختلف مسکونی، کشاورزی، خدماتی و میزان گسترش روستا در آینده
- (۲) شناسایی مناطق محروم روستایی و تلاش برای خودبسندگی کشاورزی و اقداماتی چون خدمات بهداشتی، آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای و ...
- (۳) فعال کردن اقتصاد روستا، خدمات اجتماعی و فرهنگی و حفظ محیط‌زیست روستا و چشم‌اندازهای طبیعی آن
- (۴) شناسایی ظرفیت‌ها و توانایی‌های مناطق مختلف روستایی کشور و برنامه‌ریزی برای توسعه و رشد اقتصادی آن‌ها

۱۶۸- دو مزیت زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های عمده برنامه آمایش سرزمین اشاره دارند؟

- (الف) پیشگیری از مهاجرت بی‌رویه از روستاهای کوچک به شهرهای بزرگ
- (ب) برقراری تعادل بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات

(۱) توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق

(۲) توزیع متوازن جمعیت - توجه به عدالت در توسعه

(۳) توزیع متوازن جمعیت - توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق

(۴) توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به عدالت در توسعه

۱۶۹- سازوکار سامانه اطلاعات جغرافیایی کدام است؟

- (۱) با دریافت اطلاعات ماهواره‌ای از طریق گیرنده‌های جی‌پی‌اس، به تعیین موقعیت جغرافیایی مکان‌ها می‌پردازد.
- (۲) طبقه‌بندی و ترکیب داده‌های مربوط به دنیای واقعی بر اساس اهداف مطالعه و نوع ویژگی‌های موردنظر در قالب لایه‌هایی جداگانه
- (۳) به‌کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در زمینه‌هایی چون حمل‌ونقل، مصرف انرژی، مدیریت ترافیک و ...
- (۴) شناسایی ظرفیت‌ها و تأثیر مناطق مختلف در پیشرفت و توسعه عمومی و طراحی روشی برای بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از محیط‌زیست

۱۷۰- کدام گزینه از ویژگی‌های نقشه‌های GIS به حساب نمی‌آید؟

- (۱) قابلیت برقراری ارتباط ریاضی بین انواع اطلاعات
- (۲) هوشمندی و قابلیت بازیابی و مشاهده هر لایه از اطلاعات
- (۳) برخورداری از امکان به‌روزر کردن اطلاعات در همه بخش‌ها
- (۴) دارای هدف مدیریت و تجزیه و تحلیل اطلاعات اجتماعی و اقتصادی

تاریخ (۲)

درس‌های تاریخ (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

فصل‌های سوم و چهارم
درس‌های ۱۲ تا ۱۶
صفحه‌های ۱۲۵ تا ۱۸۶

۱۷۱- در دوره ایلخانان به دنبال کوشش‌های علمی و فرهنگی کدام شخصیت، تشیع در ایران گسترش پیدا کرد؟

- (۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
(۲) خواجه نظام‌الملک توسی
(۳) شمس‌الدین محمد جوینی
(۴) خواجه نصیرالدین توسی

۱۷۲- کدام گزینه از ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) استفاده از ستون‌های بلند
(۲) ساختن مناره‌های بلند
(۳) تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری
(۴) استفاده از ترکیب آجر و کاشی

۱۷۳- مهم‌ترین پیامد اجتماعی هجوم مغولان به ایران در زمان حکومت خوارزمشاهیان چه بود؟

- (۱) زوال اقتصاد کشاورزی
(۲) پیوند روزافزون تشیع و تصوف
(۳) تفرقه و تضعیف قدرت جهان اسلام
(۴) کشتار جمعیت و ویرانی شهرها

۱۷۴- در زمان کدام پادشاه صفوی، اعضای حرم‌سرا نفوذ زیادی داشتند و در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند؟

- (۱) شاه صفی
(۲) شاه عباس دوم
(۳) شاه سلیمان
(۴) شاه سلطان حسین

۱۷۵- کدام شهر ایران در عصر صفوی برای حفظ مناطق شرقی و داشتن درآمدهای گمرکی، از اهمیت مهمی برخوردار بود؟

- (۱) قندهار
(۲) هرات
(۳) نیشابور
(۴) سمرقند

۱۷۶- کدام گزینه در ارتباط با میرداماد، از بزرگان حوزه فلسفه و عرفان صحیح می‌باشد؟

- (۱) صاحب دائرةالمعارفی در زمینه حدیث و از بزرگان عصر خود محسوب می‌شود.
(۲) یکی از برجسته‌ترین علمای عصر صفوی بود که در همه علوم دینی و عقلی و طبیعی عصر صاحب‌نظر بود.
(۳) وی از بنیان‌گذاران مکتب فلسفی اصفهان و صاحب تألیفات ارزشمند و شهرتی بسیار است.
(۴) چهار جریان فکری بزرگ اسلامی را به هم درآمیخت و نظام فلسفی نوینی به وجود آورد.

۱۷۷- کدام گزینه از پیامدهای تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی نمی‌باشد؟

- (۱) روی آوردن بازرگانان به صنعتگری
(۲) گسترش زندگی روستائینی
(۳) افول هنر و معماری یونانی و رومی
(۴) تعطیلی بیشتر مدارس و تعلیم و تربیت

۱۷۸- کدام گزینه درباره وضعیت و موقعیت سرف‌ها در قرون وسطا نادرست است؟

- (۱) گروهی از سرف‌ها، کشاورزان آزادی بودند که به علت بدهکاری سرف شدند.
(۲) در پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی قرار داشتند.
(۳) سرف‌ها مانند برده نبودند که قابل خرید و فروش باشند.
(۴) آن‌ها موظف بودند که هنگام جنگ، ارباب خود را یاری دهند.

۱۷۹- به موجب چه عاملی، طبقه «بورژوا» در جامعه اروپایی ظهور کرد؟

- (۱) آغاز اکتشافات جغرافیایی
(۲) رشد شهرنشینی و تجارت
(۳) استقلال دولت‌شهرهای اروپایی
(۴) تأسیس مدارس عالی و دانشگاه‌ها

۱۸۰- کدام‌یک از هنرمندان عهد رنسانس علاوه بر معماری، در علوم مختلف از قبیل ریاضی، مهندسی و زمین‌شناسی نیز سر رشته داشت؟

- (۱) رافائل
(۲) میکل آنژ
(۳) داوینچی
(۴) پترارک

جغرافیا (۲)

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

فصل چهارم

درس‌های ۹ و ۱۱

صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۵۸

۱۸۱- برخورداری از ویژگی «شنگن» استفاده از کدام مقیاس نواحی سیاسی را برای مردم امکان‌پذیر می‌کند؟

- (۱) فروملی (۲) ملی
(۳) فراملی (منطقه‌ای) (۴) ویژه

۱۸۲- دو پدیده زیر که توسط کشورها در محیط‌های شهری به‌وجود آمده‌اند، مربوط به کدام یک از ایدئولوژی‌های مطرح در جهان است؟

الف) ایجاد پارک بانوان

ب) بلوک‌های مسکونی یک‌دست و هم‌شکل

- (۱) اسلامی - سرمایه‌داری (۲) سرمایه‌داری - سوسیالیسم
(۳) اسلامی - سوسیالیسم (۴) سرمایه‌داری - اسلامی

۱۸۳- کدام یک از ارکان موجودیت یک کشور یادآور استقلال و بی‌نیازی از نظارت دولت‌های خارجی است؟

- (۱) سرزمین (۲) ملت (۳) حکومت (۴) حاکمیت

۱۸۴- مرز بین ایران و عراق، ایران و امارات، و اسپانیا و فرانسه، کدام پدیده طبیعی است؟

- (۱) کوه - رود - دریا (۲) رود - دریا - کوه
(۳) دریا - کوه - کوه (۴) رود - دریا - رود

۱۸۵- علت اهمیت نحوه شکل‌گیری و ایجاد مرزها به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- (۱) حفاظت، مدیریت و کنترل مرزها و نحوه پرداختن کشورهای همسایه به این امور
(۲) تأثیر بالای آن در میزان جابه‌جایی مسافران و مبادلات کالاها
(۳) تأثیر بسزای آن در میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون کشورها
(۴) تأثیر در امنیت، همکاری، اختلاف و کشمکش بین کشورهای همسایه

۱۸۶- طراحی شبکه آموزشی دانش‌آموزی (شاد) برای دانش‌آموزان و قوانین و اصول یکسان آن برای تمامی نواحی و استان‌های کشور یادآور کدام یک از

الگوهای مدیریت سیاسی فضا است؟

- (۱) فدرال (۲) تک‌ساخت (۳) مردم‌نهاد (۴) ناحیه‌ای و ترکیبی

۱۸۷- پدر علم جغرافیای سیاسی که بود و کدام گزینه درباره نظریه مهم او صحیح است؟

- (۱) مکیندر - فضاهای دریایی در شکل‌گیری قدرت جهانی مؤثر است.
(۲) راتزل - نظریه او با موضوع تولید قدرت، به خشکی‌ها اشاره دارد.
(۳) راتزل - موقعیت یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.
(۴) مکیندر - نظریه او به اعتقاد برخی در هجوم آلمان به کشورهای مجاور در جنگ جهانی اول و دوم بی‌تأثیر نبوده است.

۱۸۸- در جزیره جهانی مدنظر مکیندر، کدام منطقه قلب خشکی جهان نام داشت؟

- (۱) غرب سибیری (۲) ولگا تا سибیری (۳) شرق اروپا (۴) شرق اوراسیا

۱۸۹- از دست‌رفتن موجودیت کشوری در یک دوره از تاریخ به‌دلیل قرارگیری بین دو کشور قدرتمند دیگر، نقش کدام یک از عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت

ملی را نشان می‌دهد؟

- (۱) وسعت، شکل و نام‌های کشورهای کشور
(۲) بنیادهای زیستی کشور
(۳) موقعیت جغرافیایی کشور (۴) منابع انرژی و معدنی کشور

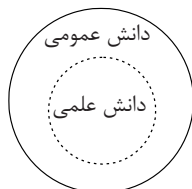
۱۹۰- «وجود منابع انرژی و معدنی در کشورها» و «داشتن جمعیت زیاد»، به ترتیب، چگونه می‌توانند منشأ قدرت باشند؟

- (۱) فراهم آوردن زمینه صادرات گسترده آن‌ها - برخورداری از تنوع قومی، زبانی و دینی
(۲) به‌کارگیری در جهت توسعه صنایع - برخورداری از تنوع قومی، زبانی و دینی
(۳) فراهم آوردن زمینه صادرات گسترده آن‌ها - سرچشمه روحیه ملی بودن
(۴) به‌کارگیری در جهت توسعه صنایع - سرچشمه روحیه ملی بودن

ذخیره دانش، علوم اجتماعی،
نظم اجتماعی، کنش اجتماعی
صفحه‌های ۴۱ تا ۴۲

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)



۱۹۱- با توجه به شکل مقابل، کدام گزینه در ارتباط با این رویکرد، صحیح نیست؟

- (۱) همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- (۲) این ادعا را که دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند.
- (۳) دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و در برخی نحله‌های این دیدگاه، مرز بین دانش علمی و دانش عمومی فرومی‌پاشد.
- (۴) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت نیستند، بلکه کشف و بازخوانی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود، تولید می‌کنند.

۱۹۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

ذخیره آگاهی	ج	اوایل قرن بیستم	الف
ب	دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند.	د	علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌داند.

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.
 - فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند.
 - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود.
 - دانش عمومی، پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است.
 - (۱) ب - ج - د - الف
 - (۲) ج - د - ب - الف
 - (۳) ب - د - الف - ج
 - (۴) ب - الف - د - ج
- ۱۹۳- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با فواید «علوم اجتماعی» و «علوم طبیعی»، درست و نادرست است؟
- (۱) شناخت قوانین موجود در طبیعت - پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت
 - (۲) انتقاد از کنش‌های بد و ناپسند انسان‌ها - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از طبیعت
 - (۳) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم تفهیمی - شناخت طبیعت و قوانین آن
 - (۴) پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری - رهاسازی انسان از محدودیت‌های اجتماعی برای تصرف در طبیعت
- ۱۹۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- علم شناخت ساختار اجتماعی است.
- خوددانشی مستقل است.
- تخریب ایمن سازه‌های عظیم و آسمان‌خراش‌ها بدون آسیب رساندن به ساختمان‌های اطراف
- روان‌شناسی زیرمجموعه این علم است.

سایت کنکور
Konkur.in

- (۱) جامعه‌شناسی خرد - متافیزیک - علوم طبیعی - علوم انسانی
- (۲) جامعه‌شناسی کلان - متافیزیک - علوم طبیعی - علوم اجتماعی
- (۳) جامعه‌شناسی خرد - فلسفه - علوم انسانی - علوم طبیعی
- (۴) جامعه‌شناسی کلان - فلسفه - دانش ابزاری - علوم انسانی

۱۹۵- در متن زیر، قسمت‌های مشخص‌شده، به ترتیب به کدام یک از فواید علوم اجتماعی اشاره دارند؟

- «انتشار خبر دروغین فوت آلفرد نوبل، او را به فکر انداخت که تصویر بهتری از خود برای آیندگان به جا بگذارد. نوبل بیشتر دارایی خود را به جایزه‌ای به نام خود اختصاص داد تا همه ساله به افراد شایسته اهدا گردد.»
- (۱) شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن - داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان
 - (۲) رهاسازی انسان‌ها از محدودیت‌های طبیعی - شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند - انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها
 - (۳) شناخت و فهم کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از دانش‌های ابزاری - فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان
 - (۴) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از دانش‌های ابزاری - داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها

۱۹۶- هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

- جوامعی که در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی کنند.
- به حساب آوردن نظم جامعه همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزای ماشین.
- تقلیل انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی.

- (۱) نظم اجتماعی را از منظر تبیین برقرار می کنند - موفقیت‌های دانشمندان علوم انسانی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- (۲) برقراری نظم اجتماعی بر اساس مناسبات بیرونی - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- (۳) برقراری نظم اجتماعی بر اساس مناسبات بیرونی - یکسان دانستن طبیعت و جامعه - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی
- (۴) نظم اجتماعی را از منظر تبیین برقرار می کنند - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی - تسلط انسان بر جامعه

۱۹۷- درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- منظور از تبیین بیان چستی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.
- جامعه‌شناسی تبیینی همان رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت موضوع علوم است.
- نظام اجتماعی برای تداوم خود تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهایش را تأمین کند.
- جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می بیند.

- (۱) ص - ص - ص - غ
- (۲) غ - غ - ص - ص
- (۳) غ - غ - غ - ص
- (۴) غ - غ - ص - غ

۱۹۸- متن زیر با کدام گزینه، مرتبط است؟

«آوردوس بزرگترین شهر متروک جهان است که با وجود سرمایه‌گذاری و برنامه‌ریزی دولت چین برای تشویق و ترغیب هزاران نفر به سکونت آن، خالی از سکنه مانده و شهر ارواح لقب گرفت.»

- (۱) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و با نگاه از بیرون می توان معانی کنش انسان‌ها را فهمید.
- (۲) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آنچه را درون انسان می گذرد، نادیده می گیرد.
- (۳) جامعه‌شناسان تبیینی با تأکید بر یکسان دانستن نظم طبیعی و نظم اجتماعی، بر خلاقیت انسان‌ها تأکید می کنند.
- (۴) کنش اجتماعی معنادار است ولی بیشتر مطالعات تبیینی به فهم خصوصیات غیرقابل مشاهده انسان محدود می شود.

۱۹۹- هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

الف	سقوط ارزش‌ها	د	همراهی همدلانه
با وجود دادن آزادی و قدرت به انسان، او را تحت کنترل قرار می دهد و منجر به دانش سطحی می شود.	ج	اراده و ارزش مهم است ولی برخاسته از آگاهی و تابع آن است.	ب

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

- به معنای تأیید کنشگران نیست.

- نظریه پردازان کنش اجتماعی

- فضای مجازی

- (۱) ب - الف - د - ج
- (۲) ج - ب - د - الف
- (۳) الف - د - ج - ب
- (۴) ج - د - ب - الف

۲۰۰- هریک از عبارات زیر، به ترتیب نشانه کدام مفهوم است؟

- در ورای ابهام رمز و رازی نهفته است که با هنر می توان به آن راه یافت.
- سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.
- توجه به تفسیر کنشگران از خودشان

- (۱) معنادار بودن کنش - قفس آهنین - سقوط ارزش‌ها - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
- (۲) افول معانی - انسان به مثابه شیء - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها
- (۳) معنادار بودن کنش - قفس آهنین - اخلاق‌گرایی - همراهی همدلانه
- (۴) رکود اراده‌ها - انسان به مثابه معنا - افول معانی - همراهی همدلانه

ذخیره دانشی، علوم اجتماعی،
نظم اجتماعی، کنش اجتماعی
صفحه‌های ۴۱ تا ۵۲

جامعه‌شناسی (۳) - سؤال‌های آشنا

۲۰۱- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک مهمانی دعوت شده‌اید که در آن کسی را نمی‌شناسید، در چنین موقعیتی دقت و احتیاط شما بیشتر می‌شود.»

- (۱) در کنش‌های روزمره، آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر انسان پنهان می‌ماند.
- (۲) کنش انسان وابسته به آگاهی است ولی انسان اغلب از نقش این آگاهی در زندگی غافل است.
- (۳) اگر آگاهی‌ها و دانسته‌ها در جهان اجتماعی وجود نداشته باشد، به تدریج جهان اجتماعی دیگر شکل خواهد گرفت.
- (۴) انسان در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها با دیگران سهیم و شریک است که دانش عمومی نامیده می‌شود.

۲۰۲- عبارات زیر، به ترتیب پیامد موارد کدام گزینه است؟

- دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر

- تعاریف متفاوت از دانش علمی

- (۱) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - سرایت هویت جهان اجتماعی متجدد به جوامع غیرغربی
- (۲) طرح ایده‌های جدید - شکل‌گیری تعارضات مختلف بین دانش عمومی و دانش علمی
- (۳) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی - هویت‌های فرهنگی متفاوت
- (۴) عدم ارتباط میان دانش عمومی و دانش علمی - طرح ایده‌های جدید و موضوعات متنوع علوم

۲۰۳- کدام گزینه در ارتباط با شکل‌گیری علوم اجتماعی و فواید آن، صحیح نیست؟

- (۱) انسان‌ها با شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله، کشور و دیگر اجتماعات، هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شوند و هم از آسیب‌های اجتماعی آن‌ها در امان می‌مانند.
- (۲) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد.
- (۳) علوم اجتماعی به دانش‌هایی گفته می‌شود که صرفاً اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند.
- (۴) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.

۲۰۴- هریک از مفاهیم زیر، به ترتیب در حیطه موضوعات کدام علوم است؟

«موجودات طبیعی - حرکت - توزیع و تولید - قوانین طبیعت»

- (۱) فلسفه - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم انسانی
- (۲) علوم طبیعی - علوم انسانی - فلسفه - علوم طبیعی
- (۳) علوم طبیعی - علوم انسانی - فلسفه - علوم انسانی
- (۴) علوم طبیعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی

۲۰۵- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود

- پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌سازد.

- پنهان هستند و کم‌تر به چشم می‌آیند.

- (۱) نظم - نظم اجتماعی - نظم
- (۲) نظم اجتماعی - ساختار اجتماعی - نظم
- (۳) نظم - قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی
- (۴) نظم اجتماعی - قواعد اجتماعی - ساختار اجتماعی

۲۰۶- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- کشف نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز
- پرسش دربارهٔ چگونگی به‌وجودآمدن هنجارهای با هم زندگی کردن
- یکسانی روش مطالعهٔ طبیعت و جامعه

- (۱) آشنایی‌زدایی - شناختن انتظارات و توقعات - جامعه‌شناسی تفسیری
- (۲) هویت‌زدایی - پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنان - جامعه‌شناسی تفسیری
- (۳) آشنایی‌زدایی - شناختن نظم اجتماعی - جامعه‌شناسی تبیینی
- (۴) هویت‌زدایی - شناختن نظم اجتماعی - جامعه‌شناسی تبیینی

۲۰۷- در ارتباط با نظام اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نظام اجتماعی مفهومی است که با نظم ارتباط دارد و یک ساختار اجتماعی پویاست، مانند خودرویی که در حال حرکت است.
- (۲) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.
- (۳) برداشت روزافزون از منابع تجدیدنپذیر از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند تا حیات خود را حفظ کند.
- (۴) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ کند.

۲۰۸- خشت بنای جامعه ... است، ... هر چقدر هم جاف‌تاده و باسابقه باشند، با ... افراد به‌وجود آمده‌اند و برقرارند.

- (۱) ساختار اجتماعی - ساختارهای اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
- (۲) کنش اجتماعی - ساختارهای اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
- (۳) ساختار اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - ساختارهای اجتماعی
- (۴) کنش اجتماعی - کنش‌های اجتماعی - ساختارهای اجتماعی

۲۰۹- کدام گزینه با متن زیر، مرتبط است؟

«کارمند با استفاده از خودروی خود در تداوم ترافیک و آلودگی هوا سهیم است؛ در حالی که اگر از وسایل حمل‌ونقل عمومی استفاده کند می‌تواند در حل این مشکلات مؤثر باشد.»

- (۱) افراد، قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن‌ها را ندارند و میزان تعیین‌کنندگی آن‌ها بسیار ناچیز است.
- (۲) همهٔ ما از آن‌جا که عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن، اثر می‌گذاریم.
- (۳) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایرهٔ نفوذ و تأثیر ما هستند و صرفاً افراد خاصی مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.
- (۴) نظام اداری کشور، نارسایی‌هایی دارد و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنشگران ایجاد می‌کند که مستقل از آن‌هاست.

۲۱۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام مورد، مرتبط است؟

- حاکم و شکل‌دهنده به اقدامات افراد
 - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی به جامعه‌شناسی تفسیری
 - پدیدآورندهٔ پدیده‌های خرد و کلان جامعه
- (۱) نظم اجتماعی - برجسته کردن برخی از ویژگی‌های کنش - کنش انسانی
 - (۲) نظام اجتماعی - تأکید بر رویکرد و روش تجربی - کنش انسانی
 - (۳) نظم اجتماعی - برجسته کردن برخی از ویژگی‌های کنش - کنش اجتماعی
 - (۴) نظام اجتماعی - تأکید بر رویکرد و روش تجربی - کنش اجتماعی

جامعه‌شناسی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هویت ایرانی (هویت فرهنگی ایران)،
هویت ایرانی (ابعاد جمعیتی و اقتصادی)
صفحه‌های ۹۴ تا ۱۰۰

۲۱۱- هریک از عبارات زیر به‌ترتیب پیامد، مفهوم و علت کدام مورد است؟

- پدید آمدن آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن و فطرت
- بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان جامعه شکل می‌گیرد و هرگاه افراد جامعه هم ارزش‌ها را به رسمیت بشناسند، پدید می‌آید.
- قدرت سیاسی و نظامی غرب
- (۱) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و تأیید هویت‌هایی که از این طریق، ساخته می‌شد - بُعد تاریخی هویت جامعه - خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان
- (۲) تقسیم امت و ملت اسلامی به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - رواج تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غیرغربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند.
- (۳) نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق، ساخته می‌شد - هویت فرهنگی جهان اجتماعی - خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان
- (۴) تأمل و بازبینی نظریات اندیشمندان جهان غرب و شکل‌گیری افق‌های جدید - بُعد جغرافیایی هویت جامعه - شکل‌گیری هویتی در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

۲۱۲- پاسخ سؤالات زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- تبلور تحولات هویتی در کجا قابل مشاهده است؟
- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟
- چگونه زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام درآمد؟
- (۱) اهداف انقلاب - هویتی توحیدی و دینی، در قالب اندیشه‌های قوم‌گرایانه بود - خدمات بی‌نظیر شاعرانی چون مولوی، سعدی و حافظ
- (۲) شعارهای انقلابی - توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام
- (۳) دستاوردهای انقلاب - توحیدی یا حتی اساطیری نبود، بلکه دنیوی و این‌جهانی بود - تولید معارف و هنرهایی که برای دستیابی به آن‌ها نیاز به آموختن زبان فارسی بود.
- (۴) شعارهای انقلابی - دنیوی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود - مشارکت فعال ایرانیان در حیات سیاسی جهان اسلام

۲۱۳- هریک از عبارات زیر، به‌ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- هویتی که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.
- بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود
- سرنوشت مشترک و حتمی بشریت از دیدگاه نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم
- حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب
- (۱) سکولار - بیداری اسلامی - دنیوی شدن - انقلاب اسلامی ایران
- (۲) این‌جهانی - شکل‌گیری قطب فرهنگی جدید - معنوی شدن - ملحق شدن به جهان اسلام
- (۳) دنیوی - شکل‌گیری قطب فرهنگی جدید - اساطیری شدن - انقلاب اسلامی ایران
- (۴) سکولار - انقلاب اسلامی ایران - دنیوی شدن - جذب و هضم جهان غرب

۲۱۴- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را به‌ترتیب مشخص کنید.

- حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جهان اسلام در صد سال اخیر، فراز و فرودهایی داشته است.
- برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه نیازمند مکان و سرزمین است که سرزمین بُعد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد.
- برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی است که به پایان خود نزدیک می‌شود.
- قبل از ظهور اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت‌های اجتماعی و فرهنگی متفاوتی داشتند و خودشان را با ویژگی‌هایی مانند سرزمین، تاریخ می‌شناختند و به دیگران معرفی می‌کردند.

(۲) ص - غ - غ - ص

(۱) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - ص - ص - ص

۲۱۵- در ارتباط با پیامدهای انقلاب اسلامی ایران بر جامعه ایران، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد.
- (۲) بازگشت جامعه ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.
- (۳) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است و الهام از آموزه‌های جهان اسلام، به صورت یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد.
- (۴) جامعه ایران توانست از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال، دفاع کند و این مقاومت تا امروز ادامه یافت.

۲۱۶- به ترتیب کدام گزینه‌های خالی عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- گسترش ... از طریق گسترش ... آن صورت می‌گیرد.
- اولین شرط بقای هر جامعه، ... آن است.
- جمعیت و اقتصاد ... ابعاد هویت جامعه‌اند.

- (۱) جهان اجتماعی، فرهنگ - جمعیت - عینی‌ترین
- (۲) هویت اجتماعی، اقتصاد - جمعیت - محسوس‌ترین
- (۳) ساختار اجتماعی، جمعیت - اقتصاد - ذهنی‌ترین
- (۴) جهان اجتماعی، فرهنگ - جمعیت - ذهنی‌ترین

۲۱۷- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) اقتصاد امروز ما محصول رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست.
 - (۲) هجوم اقتصادی در دوران قاجار، با تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت ایران انجام شد.
 - (۳) جهان غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد.
 - (۴) سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غرب است.
- ۲۱۸- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب، مشخص کنید.
- هدف اسلام تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است.
 - جامعه مشرک، جامعه‌ای است که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند ولی به آن‌ها پایبند نیستند.
 - لازمه تحقق هدف اسلام، داشتن جمعیت مناسب است.
 - تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- (۱) ص - ص - غ - غ - ص
 - (۲) غ - غ - ص - ص - غ
 - (۳) ص - غ - غ - ص - ص
 - (۴) ص - غ - ص - ص - ص

۲۱۹- پاسخ سؤالات زیر، به ترتیب کدام است؟

- عوامل شکل‌گیری اقتصاد وابسته در طول تاریخ معاصر ایران کدام است؟
 - پیامد به دست آوردن درآمد هنگفت و بدون زحمت در اقتصاد وابسته و تک‌محصولی کدام است؟
 - تأمین جمعیت از کارکردهای مهم کدام نهاد است؟
- (۱) کشف و فروش نفت به خارجیان - افزایش رفاه اقتصادی به کمک یک محصول مانند نفت - سیاست
 - (۲) واردات نفت از کشورهای خارجی - ضعیف و شکننده شدن تولیدات ملی - خانواده
 - (۳) سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان - رواج کسب و کار و رونق اقتصاد - سیاست
 - (۴) کشف نفت - ضعیف و شکننده شدن تولید ملی - خانواده

۲۲۰- کدام گزینه در ارتباط با گسترش هویت جهان اجتماعی، صحیح است؟

- (۱) گسترش هویت جهان اجتماعی صرفاً از طریق گسترش جمعیت آن صورت می‌گیرد.
- (۲) هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی مؤثر است.
- (۳) راه گسترش هر فرهنگ، صرفاً شناختن (اندیشیدن) در آن است.
- (۴) هرچه عاملان یک فرهنگ بیشتر باشد، فرهنگ حق گسترش بیشتری می‌یابد.



فلسفه دوازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

خدا در فلسفه (۱)
صفحه‌های ۲۸ تا ۳۰

۲۲۱- کدام فیلسوف را می‌توان مُبدع خداشناسی فلسفی دانست؟

- (۱) سقراط (۲) افلاطون (۳) ارسطو (۴) دکارت

۲۲۲- کدام مورد نمی‌تواند توصیف فلسفی افلاطون از خداوند باشد؟

- (۱) مثال خیر در رأس همه امور مادی و مجرد قرار دارد.
(۲) در این جهان هر چیزی با عملکردش سازگاری دارد، این تناسب از یک مدبر گواهی می‌دهد.
(۳) خدا محرک نخستین عالم است.
(۴) خداوند یک حقیقت ثابت است و هیچ تغییری در او رخ نمی‌دهد.

۲۲۳- اندیشه مطرح شده توسط افلاطون درباره خداوند، با همه گزینه‌ها ارتباط دارد؛ به جز ...

- (۱) «لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَ هُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ»
(۲) «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ»
(۳) «وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»
(۴) «لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا»

۲۲۴- کدام مورد از اوصافی نیست که ارسطو برای خداوند ذکر می‌کند؟

- (۱) ضرورتاً موجود
(۲) دارای عالی‌ترین اندیشه
(۳) تغییرناپذیر
(۴) آفریننده عالم

۲۲۵- دکارت با توسل به کدامیک از مفاهیم زیر استدلالی بر وجود خدا اقامه می‌کند؟

- (۱) نظم موجود در جهان
(۲) تصور از یک ذات نامحدود در ذهن
(۳) تجربه‌های شخصی و درونی انسان
(۴) وجود جهانی نامتناهی

۲۲۶- دیوید هیوم ...

- (۱) برهان نظم را که مبتنی بر تجربه می‌داند، تا حدودی پذیرفته است و از طریق آن یک وجود نامتناهی را ثابت می‌کند.
(۲) اثبات یک خالق نامتناهی و یک واجب‌الوجود بالذات را منوط به پذیرش تجربه که ارمان برهان نظم است، می‌داند.
(۳) بر پایه نگرش تجربی و با نفی رابطه ضروری میان علت و معلول، هیچ راهی برای اثبات وجود خدا جز اعتقاد به وجود یک ناظم و مدبر باقی نمی‌گذارد.

(۴) براهین عقلی را در اثبات وجود خدا نامعتبر می‌داند؛ زیرا در این صورت برای یافتن مصادیق آن نمی‌توان به تجربه و حس تمسک جست.

۲۲۷- نقد هیوم بر ادله اثبات وجود خدا ناظر به همه این موارد است؛ به جز ...

- (۱) تمامی براهین فیلسوفان گذشته در باب اثبات وجود خدا قابل نقد است.
(۲) برهان نظم از اثبات آفریننده و تدبیرکننده جهان ناتوان است.
(۳) اهمیت برهان نظم به دلیل محوریت تجربه است.
(۴) برهان نظم از اثبات عدم نیازمندی ناظم جهان به علت عاجز است.

۲۲۸- مهم‌ترین نقد به برهان اثبات خدای کانت کدام است؟

- (۱) وجود یک واجب‌الوجود بالذات را پیش فرض گرفته است.
(۲) تصور وجود نامتناهی را یک امر نامتناهی فرض کرده است.
(۳) نیاز انسان به وجود خدا را اثبات می‌کند نه وجود او را.
(۴) به براهین عقلی قوی بی‌توجه بوده است.

۲۲۹- دقیق‌ترین گزینه درباره منظور فیلسوفان معاصر از زندگی «معنادار» کدام است؟

- (۱) زندگانی عقلانی همراه با تفکر فلسفی
(۲) زندگی سرشار از تجربه‌های معنوی و عرفانی
(۳) زندگی دارای هدف و مقصد دنیایی
(۴) باور به وجود یک حقیقت واقعی مقدس

۲۳۰- کدام گزینه با نظریه اعتقاد به خدا به‌عنوان عامل معناداری زندگی قرابت بیشتری دارد؟

- (۱) برگ درختان سبز پیش خداوند هوش / هر ورقی دفتری ست معرفت کردگار
(۲) کار ما نیست شناسایی راز گل سرخ، کار ما شاید این است، که در افسون گل سرخ شناور باشیم.
(۳) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بُود بر دیوار
(۴) ای همه هستی ز تو پیداشده / خاک ضعیف از تو توانا شده



اقسام استدلال استقرایی
قضیه حملی
صفحه‌های ۳۹ تا ۶۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۳۱- استدلال بر اساس ... به ... نوع تقسیم می‌شود.

- (۱) رابطه بین مقدمات و نتیجه - سه
(۳) رابطه بین مقدمات و نتیجه - دو
- (۲) نوع محتوای به کار رفته در مقدمات - سه
(۴) نوع محتوای به کار رفته در مقدمات - دو

۲۳۲- در استدلال تمثیلی زمانی که شباهت بین دو امر بیشتر باشد، ...

- (۱) استدلال یقینی است.
(۳) منجر به مغالطه نمی‌شود.
- (۲) احتمال درست‌بودن آن باز کم است.
(۴) می‌تواند درست باشد یا نادرست.

۲۳۳- در متن زیر چه مغالطه‌ای دیده می‌شود؟

«پسرعمویم به ویروس کرونا مبتلا شده و من اکنون همه علائم او را دارم، پس من هم کرونا دارم.»

- (۱) تعمیم شتابزده (۲) تمثيل ناروا (۳) توسل به معنای ظاهری (۴) تعریف دوری

۲۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از راه متفاوتی به مقابله با تمثيل ناروا برخاسته است؟

- (۱) این زمین پاک و آن، شوره است و بد
(۲) کار مردان، روشنی و گرمی است
(۳) گر به صورت آدمی انسان بدی
(۴) آن شراب حق، ختامش مشک ناب
- این فرشته پاک و آن دیو است و بد
کار دونان، حيله و بی‌شرمی است
احمد و بوجهل خود یکسان بدی
باده را ختمش بود گند و عذاب

۲۳۵- کدام گزینه درباره استقرای تعمیمی نادرست است؟

- (۱) نمونه‌های متفاوت بر اساس یک قاعده انتخاب می‌شوند.
(۲) مبنای آن بر اساس تخمین بنا شده است.
(۳) مبنای علوم تجربی بر آن استوار است.
(۴) تعداد نمونه‌ها متناسب با کل جامعه آماری است.

۲۳۶- در کدام گزینه مغالطه «تعمیم شتابزده» وجود دارد و شرط رعایت نشده در آن استقرای تعمیمی به درستی ذکر شده است؟

- (۱) پارسال همین موقع باران می‌بارید، پس الان هم باید باران ببارد. (تناسب تعداد نمونه‌ها به کل جامعه آماری)
(۲) داروی بوپروپیون به علت تأثیر بر گیرنده‌های نیکوتین در ترک سیگار مؤثر است. (در برگرفتن همه طیف‌های جامعه آماری)
(۳) پس از بررسی نمرات دانش‌آموزان کلاس دوازدهم انسانی، نتیجه می‌گیریم که همه آن‌ها معدل بالای ۱۸ دارند. (متفاوت و تصادفی بودن نمونه‌ها)
(۴) یک معلم با بیان اینکه یکی از شاگردانش رتبه تک‌رقمی شده، به همه دانش‌آموزانش وعده رتبه عالی می‌دهد. (تناسب تعداد نمونه‌ها به کل جامعه آماری)

۲۳۷- کدام گزینه بیانگر یک قضیه است؟

- (۱) آن‌جا که می‌روی
(۳) نگویم که تو دوستی را نشایی
- (۲) میهنمان چه مبارزان غیوری دارد
(۴) رو سر بنه به بالین

۲۳۸- جزئی که با بررسی آن به نوع قضیه (حملی یا شرطی بودنش) پی می‌بریم، کدام است؟

- (۱) محمول (۲) موضوع (۳) حکم (۴) محتوا

۲۳۹- کدام گزینه درباره قضیه حملی نادرست است؟

- (۱) معادل جمله در ادبیات است.
(۳) قابلیت صدق و کذب دارد.
- (۲) سه جزء تشکیل‌دهنده دارد.
(۴) به ثبوت یا نفی چیزی حکم می‌کند.

۲۴۰- نوع قضیه حملی در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بازیکنان تیم ملی فوتبال پیروز شدند.
(۳) دانش‌آموزان کلاس ۴۰۲ درس خوان هستند.
- (۲) غاز برعکس زاغ است.
(۴) جمعیت تهران بیشتر از ده میلیون نفر است.



زندگی پر اساس اندیشه
صفحه‌های ۳۶ تا ۴۲

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

۲۴۱- کدام گزینه در مورد سقراط و زمانه او نادرست است؟

- (۱) از نظر سقراط پیشرفت جامعه در گرو گسترش فضیلت است.
- (۲) آثار او نشانگر نقش فلسفه در زندگی انسان و حکایت واقعی فلسفه است.
- (۳) سوفسطائیان باعث تضعیف اخلاق جامعه شده بودند.
- (۴) یکی از مهم‌ترین اقدامات سقراط درگیری فکری با سوفسطائیان بود.

۲۴۲- کدام گزینه درباره سقراط نادرست است؟

- (۱) مخاطبان او به گروه خاصی محدود نمی‌شدند.
- (۲) شیفتگی جوانان به او بیشتر به خاطر شیوه رفتارش بود.
- (۳) سخنانش غیرقابل فهم نبودند و به سادگی فهمیده می‌شدند.
- (۴) موضوع سخنان او با مردم به مسائل پنهان زندگی مربوط می‌شد.

۲۴۳- با ظهور سوفسطائیان حق‌طلبی در سایه چه چیزی کمرنگ شد؟

- (۱) ابزارهای اشاعه تفکرات آن‌ها
- (۲) مغالطه‌گری و سفسطه‌ورزی
- (۳) نسبی‌گرایی در شناخت
- (۴) دروغ‌گویی و فریب مردم در قبال نفع خود

۲۴۴- رهگذار آشنایی با تفکر فلسفی سقراط کدام است؟

- (۱) استفاده از گوهر عقل
- (۲) واقف‌بودن به نادانی خود
- (۳) توجه به اخلاق و فضیلت
- (۴) مراجعه به زندگی او

۲۴۵- «روش سقراطی» با چه چیزی آغاز می‌شد؟

- (۱) تبیین چرایی امور
- (۲) جست‌وجوی حقیقت و فضیلت
- (۳) پرسش از تعاریف مفاهیم
- (۴) آگاهی به نادانی خود

۲۴۶- با استناد به سخنان سقراط، کدام‌یک از گزینه‌های زیر از مقاصد وی از گشت‌وگذار و گفت‌وگو با مردم نبود؟

- (۱) نشان دهد که ثروت فضیلت به بار نمی‌آورد.
- (۲) بیان کند سعادت در توجه کامل به روح و تربیت آن است.
- (۳) جوانان و سالخوردگان را به ترجیح کمال نفس بر جسم متقاعد کند.
- (۴) بیان کند که هر آنچه برای جامعه سودمند است از فضیلت به دست می‌آید.

۲۴۷- چرا عده‌ای معتقد بودند سقراط انسانی داناست؟

- (۱) در پی اسرار آسمان‌ها و زمین بود.
- (۲) نادانی سخنوران بسیاری را آشکار کرد.
- (۳) از دانشمندان حقیقی شناخت داشت.
- (۴) نسبت به نادانی خود آگاه بود.

۲۴۸- سقراط معتقد بود که ...

- (۱) جز خدا کسی نمی‌تواند چیزی بداند.
- (۲) فقط آنچه خدا می‌گوید درست است.
- (۳) جز خداوند کسی نمی‌تواند از نادانی مبرا باشد.
- (۴) تنها خداوند است که می‌تواند شناخت درست را به ما عطا کند.

۲۴۹- کدام عبارت در رابطه با صورت استدلال سقراط برای اثبات اعتقادش به خدا نادرست است؟

- (۱) رسیدن از معلول به علت
- (۲) اثبات خدا با صفات و اعراض
- (۳) تقدم اعتقاد به لوازم یک امر بر اعتقاد به خود آن
- (۴) نشانگری امور فوق بشری از وجود خدا

۲۵۰- در مورد محاکمه سقراط کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) از جمله اتهامات سقراط انکار خدایان و گمراهی جوانان و آوردن فلسفه از آسمان به زمین بود.
- (۲) سقراط معتقد بود باور مردم به دانایی او باوری به دور از واقعیت بود.
- (۳) سقراط از طریق پذیرش اوصاف و ویژگی‌های یک موجود، موجودیت آن را می‌پذیرفت.
- (۴) سقراط معتقد به بدل جان در برابر امر الهی بود.



حافظه و علل فراموشی
صفحه‌های ۸۸ تا ۱۱۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۵۱- در رابطه با عوامل ایجاد فراموشی کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است.
- (۲) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به صورت مثبت است.
- (۳) فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- (۴) منظور از نشانه‌های بیرونی، نشانه‌های حسی یا غیرمعنایی است.

۲۵۲- متن زیر به کدامیک از فنون بهسازی حافظه اشاره نکرده است؟

«دانش‌آموزی برای یادگیری بهتر مطالب درسی، قبل از تدریس دبیر، پیش‌مطالعه می‌کند؛ او سعی می‌کند مطالب را دسته‌بندی کرده و با مثال‌های مناسب، آن‌ها را به خاطر بسپارد.»

- (۱) روش پس‌خبا (۲) تمایزبخشی (۳) ساماندهی مطالب (۴) بسط معنایی

۲۵۳- مفهوم حافظه کاری نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را بر چه اساسی می‌توان تقسیم نمود؟

- (۱) نوع اطلاعات (۲) صرفاً بر اساس زمان (۳) در دسترس بودن یا عدم دسترسی به اطلاعات (۴) زمان و میزان استفاده از اطلاعات

۲۵۴- از میان عوامل زیر، چند مورد بر کنترل اثر گذشت زمان بر حافظه تأثیر مستقیم دارد؟

«مرور کارآمد - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری یک مطلب - یادگیری با استراحت - رمزگردانی معنادار - آزمون مکرر - پرهیز از توجه ناقص»

- (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۲۵۵- به ترتیب هر یک از عبارات «رمزگردانی به صورت دیداری و شنیداری»، «برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم»، «برجسته کردن مفاهیم، یادداشت‌برداری

و رسم نمودار» مربوط به کدامیک از فنون بهسازی حافظه است؟

- (۱) مطالعه چندحسی - بسط معنایی - ساماندهی مطالب
- (۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - بسط معنایی - ساماندهی مطالب
- (۳) استفاده از رمزگردانی معنادار - تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی
- (۴) مطالعه چندحسی - تمایزبخشی - استفاده از چند روش حرکتی



۲۵۶- در آزمون‌های آزمایشی طراحان تست‌ها سعی می‌کنند با طرح سؤالات دام‌دار و آوردن گزینه‌های مشابه، دانش‌آموزان را به چالش بکشند؛ استفاده از

کدام یک از فنون بهسازی حافظه در جلسه آزمون به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به دام این شیوه طراحان نیفتند؟

- (۱) بسط معنایی (۲) تمایزبخشی (۳) ساماندهی مطالب (۴) رمزگردانی معنادار

۲۵۷- طبق نمودار فراموشی ابینگهوس، با گذشت زمان، شدت فراموشی ... یافته و مقدار اطلاعات فراموش شده ... می‌یابد.

- (۱) افزایش - کاهش (۲) کاهش - کاهش (۳) افزایش - افزایش (۴) کاهش - افزایش

۲۵۸- هر یک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه اشاره دارد؟

(الف) در تاریخ چهار مرداد سال ۱۳۶۷ عملیاتی موسوم به مرصاد، از سوی ارتش جمهوری اسلامی ایران برای مقابله با منافقان رخ داد که به پیروزی ارتش و پایان جنگ عراق و ایران انجامید.

(ب) مریم تا سه روز پس از سقوط هواپیما، به عنوان امدادگر در صحنه حاضر بود و در ساعت ۵ بعدازظهر روز سوم، به علت فشار ناشی از دیدن صحنه‌های دلخراش قربانیان، از حال رفت.

(ج) قافیه شعر فارسی دارای ۲ قاعده و ۷ تبصره است که تبصره‌ها جزء استثنای مهم این قواعد به‌شمار می‌روند.

- (۱) رویدادی - معنایی - معنایی (۲) رویدادی - رویدادی - معنایی
(۳) معنایی - رویدادی - رویدادی (۴) معنایی - معنایی - رویدادی

۲۵۹- به ترتیب کدام مورد از کارکردهای حافظه کاری است و مهم‌ترین تفاوت این حافظه با حافظه کوتاه‌مدت کدام است؟

- (۱) ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت مطالب - نوع رمزگردانی
(۲) کمک به تفکر - بیش‌تر بودن ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کاری
(۳) فراهم کردن فضای کار برای فعالیت جاری ذهن - ذخیره اطلاعات تا پایان عمر
(۴) جلوگیری از تداخل اطلاعات - شیوه انتقال اطلاعات به حافظه بلندمدت

۲۶۰- متن زیر به کدام یک از موارد مربوط می‌شود؟

«فردی به نام تیموتی در سال ۱۹۸۶ متهم به قتل وحشیانه یک مادر و دو دختر جوان شد؛ شواهد فیزیکی علیه او نبود، اما شاهدان عینی به حضور او در صحنه جنایت شهادت داده بودند، قبل از این‌که حکم اعدام او اجرا شود، مشخص شد او گناهکار نبوده است و شاهدان عینی به غلط گزارش مشاهده او را داده‌اند.»

- (۱) هشدار کاذب (۲) حافظه کاذب (۳) عدم رمزگردانی (۴) تداخل اطلاعات